

Согласовано на заседании Педагогического совета МБОУ «Школа №7» Протокол № 9 от 28.03.2024	Согласовано на заседании Совета МБОУ «Школа № 7» Председатель И.А. Резван Протокол № 2 от 27.03.2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Школа №7» А.А. Лисовская Приказ № 143 от 10.04.2024
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа №7 имени Береста
Алексея Прокопьевича» за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Директор Лисовская Алла Александровна
Подписано: 15.04.2024 г.
Квалифицированная подпись:
519c89f88ad3f2871078267fbc57f9d

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 7 имени Береста Алексея Прокопьевича» (МБОУ «Школа № 7»)
Руководитель	Лисовская Алла Александровна
Адрес организации	344048 г. Ростов-на-Дону, пер. Расковой, 28/158-160
Телефон, факс	8 (632) 2919504
Адрес электронной почты	schschool7@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	01.09.1939 г.
Лицензия	серия 61 Л01 № 0000013, регистрационный № 2765, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22.08.2012 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 025816, выдано 14 июня 2012 г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего,
- основного общего
- среднего общего образования.

Также «Школа № 7» (далее – Школа) реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Школа № 7» в 2023 году выполняла социальный заказ общества на образование на основе государственных программ и образовательного стандарта содержания образования по общеобразовательным предметам. Приоритетными направлениями в работе стали: создание единой образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий детского населения, обеспечение эффективности управления образованием; обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом.

Школа расположена в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 85% – на территории, закреплённой за Школой, 15 % – в микрорайонах других школ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, регламентируется локальными актами.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ШКОЛЕ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Компетенция Совета школы: <ul style="list-style-type: none">• выработка перспективных направлений развития школы;• разработка программы развития школы;• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБОУ по представлению одного из представителей Совета;• согласование локальных актов, разработанных школы;• учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;• принятие решения об исключении обучающегося из школы;• заслушивание администрации школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы школы;• представление интересов школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;• решение других вопросов текущей деятельности школы.
Педагогический совет	Компетенция Педсовета: <ul style="list-style-type: none">• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;• принятие локальных актов;• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;• рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из школы, представление решения Совету школы;• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников школы; • обсуждение режимных моментов деятельности школы; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет школы; • заслушивание сообщений администрации МБОУ по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава школы, а также изменений и дополнений к Уставу; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников школы по представлению директора школы; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления школы; • выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решает другие вопросы текущей деятельности школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет (МС), включающий шесть предметных методических объединений (ПМО):

- ПМО учителей начальных классов
- ПМО учителей русского языка, литературы и искусства;
- ПМО учителей иностранного языка
- ПМО учителей математики и информатики
- ПМО учителей естественных и общественных наук
- ПМО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с законодательной базой РФ, нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней, а также локальными нормативными документами школы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 29.06.2022г.).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ №61573 от 18.12.2020 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 8 ноября 2022 г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 12 августа 2022 г.);
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23.11. 2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 8 ноября 2022);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению».

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

Локальные акты школы:

- Устав школы;

- Основная образовательная программа школы.

Учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно учебному плану в школе реализуется технологический профиль, с углублённым изучением математики, информатики.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение по сменам:

Январь-май и сентябрь-декабрь 2023 года учащиеся 1-11 классов обучались в две смены.

В январе-мае 2023 года:

I смена: 1-е, 2-е, 3а, 5-е, 9-е, 10а, 11а – 16 классов (начало занятий 8.00)

II смена: 3-е, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е – 16 классов (начало занятий 13.45)

В сентябрь-декабрь 2023 года:

I смена: 1-е, 2-е, 4а, 5-е, 6 б, в 9-е, 10а, 11а – 17 классов (начало занятий 8.00)

II смена: 3-е, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е – 14 классов (начало занятий 13.45)

Для учащихся 1-4 классов, 5-х, 6-х 7-х, 8а, 9а, 10, 11 классов - 5-тидневная учебная неделя (по субботам нет учебных занятий).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	358
Основная образовательная программа основного общего	432

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50
Всего в 2023 году	840

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО:
 АООП НОО ТНР 5.1
 АООП НОО НОДА 6.1
 АООП НОО НОДА 6.2
 АООП НОО ЗПР 7.1
 АООП НОО ЗПР 7.2
 АООП НОО РАС 8.3
 АООП ООО ТНР
 АООП ООО НОДА
 АООП ООО ЗПР
 АООП ОУ Вариант 1
- программы дополнительного образования.

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

С 1 сентября 2023 года 1-4 классы перешли на обновленные ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 5-9 классы на обновленные ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, 10 классы на обновленные ФГОС СОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

В МБОУ «Школа № 7» разработали систему мероприятий для ознакомления коллектива с обновлёнными ФГОС и подготовки образовательного учреждения к переходу с 1 сентября 2023 год, большей частью данные мероприятия методического характера, а также прохождение курсов.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2023 году по АООП проходили обучение 27 учащихся: АООП НОО – 14 человек (АООП ТНР 5.1 – 2 человека, АООП ЗПР 7.1 – 2 человека, АООП ЗПР 7.2 – 5 человек, АООП РАС 8.3 – 2 человека, АООП НОДА 6.1 – 2 человека, АООП НОДА 6.2 – 1 человек); АООП ООО - 13 человек (АООП ТНР – 1 человек, АООП ЗПР – 8 человек, АООП УО вариант 1 – 3 человека, АООП НОДА – 1 человек).

В МБОУ "Школа 7" специалистами педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом и педагогом-психологом ведётся диагностическая, коррекционная и информационная работа с детьми и родителями.

В течение учебного года ведётся как индивидуальная, так и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми различных нозологических групп.

Работа данных специалистов основана на рекомендациях ППК и направлена на:

- усвоение учащимися с ОВЗ АООП соответствующего уровня образования;
 - повышение уровня личностных результатов каждого обучающегося с ОВЗ;
 - достижение детьми индивидуальных результатов в сфере познания и коммуникации.
- Все обучающиеся обеспечены учебными пособиями.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Разговоры о важном (1-11 классы)
2. Функциональная грамотность (1-11 классы)
3. Театральная мастерская (1-5 классы)
4. Орлята России (1, 4 классы)
5. Музей для друзей (1-9 классы)
6. ЮИД (1-4 классы)
7. Движение первых (1-11 классы)
8. Плавание (2 классы)
9. Историческое просвещение (1-9 классы)
10. Юнармия (3-4, 11 классы)
11. Территория танца (1 классы)
12. Физкультура для всех (1-8 классы)
13. Юные патриоты (5-10 классы)
14. Медиациентр (5-11 классы)
15. Профминимум (6-11 классы)
16. Вероятность и статистика (9-11 классы)
17. Экологический клуб (5-11 классы)
18. Музей для всех (10-11 классы)
19. Исторический клуб (10-11 классы).

РЕСУРСНЫЕ УСЛОВИЯ

Для обеспечения реализации учебного плана в школе в 2023 году имеются необходимые кадровые ресурсы:

Квалификационная категория		
высшая	первая	без категории
56%	25%	19%

Наличие педагогов «без категории» имеет положительную сторону: это молодые специалисты, в том числе возраст до 30 лет (в коллективе в 2023 году таких сотрудников – 14 (39%).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Помимо планового прохождения курсов повышения квалификации, составлен график прохождения курсов по реализации обновленных ФГОС.

В коллективе 42% педагогов имеют награды разных уровней: 15 ведомственных наград, 7 наград Ростовской области, 23 – города Ростова-на-Дону.

Вывод: Организация образовательной деятельности в Школе способствует стабильным качественным образовательным результатам. Учебный план МБОУ «Школа №7» отвечает целям и задачам образовательной программы, осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Содержание учебного плана обеспечивает, с одной стороны, реализацию государственного базового уровня образования; с другой - вариативность и личностную ориентацию

образовательного процесса в школе, возможность выбора учащимися лично значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности.

Ресурсные условия (кадры и материально-техническое оснащение) способствуют достижению качественных образовательных результатов в процессе реализации учебного плана.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации МБОУ «Школа №7», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и является частью основных образовательных программ начального основного и среднего общего образования. Практическая реализация Программы воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль работа с родителями

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году с родителями проводились родительские собрания на/, которых рассматривались вопросы девиантного поведения несовершеннолетних, проводились профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН ОП №7 и адвокатом Линниковой Л.Г. в рамках реализации муниципального проекта «Адвокатура в школе».

Модуль профориентационная работа

В 2023 году Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». проводился в рамках внеурочной деятельности. В связи с этим в школе профориентационная проводилась следующим образом:

- 1—4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5—9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10—11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль Патриотическое воспитание

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях реализуемых во Всероссийских проектах:

проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология

Всероссийское движение «Юнармия» призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.

Наиболее значимым стало в 2023 году участие юнармейцев в мероприятиях, реализующих патриотическое направление.

Призовые места по результатам районного этапа городского конкурса «Защитник Отечества»: 1 место - старшая возрастная группа, 2 место- средняя возрастная группа, 1 место младшая возрастная группа. Так же младшая возрастная группа заняла 2 место в городе. Так же сборная команда юнармейцев школы заняла 2 место в районном этапе городского военно-спортивного соревнования «К защите Родины готов!». В 2023 году 30 обучающихся школы пополнили ряды Юнармейского движения. Еще одним значимым событием для юнармейцев стало несение Почетного караула на Посту № 1 у Вечного Огня Славы мемориального комплекса «Павшим воинам 1941-1943гг. в сквере имени Фрунзе» с 4.12.2023 по 11.12.2023

Юнармейский отряд «Школы №7», по итогам работы в 2023 году в номинации «Самое эффективное патриотическое объединение «Юнармия» Пролетарского района» занял 1 место.

Историко-краеведческий музей второй год тесно сотрудничает с Музеем Победы города Москвы, что позволило:

- Включиться в единое информационное пространство Музея Победы и получить возможность участвовать в семинарах и проектах
- Принимать участие во всех значимых событиях Музея Победы;
- Быть представленным в рейтинге лучших школьных музеев России;
- Узнавать о современных тенденциях в области музейной педагогики и реализовывать свои знания в практической деятельности.

Учащиеся школы приняли участие в таких проектах как «День государственного флага», «День рождения музея», «Елка Победы», «Открытка Победы», «Мастерская Деда Мороза», «Открытка к 23 февраля», «День фронтовой собаки», «Мой верный друг».

Активисты музея принимают участие в конкурсах различного уровня и являются победителями и призерами. Так Шаповалова Анастасия и Сербина Татьяна стали призерами областного конкурса «Большая прогулка». Златий Вадим с блеском прошел квест по истории города. Филаретова Татьяна с исследовательской работой стала второй во всероссийском конкурсе и получила возможность попасть в ВДЦ «Орленок» на смену поисковых отрядов. Также конкурсный отбор прошла Сербина Татьяна и стала участником смены по краеведческому направлению «Бороться и искать. Найти и не сдаваться!». Загирова Валерия, Скворцов Кирилл и Сербина Татьяна прошли рейтинговый отбор и стали участниками смен в ВДЦ «Артек», причем Валерия и Татьяна – дважды. Мы гордимся тем, что в портфолио наших ребят много грамот по краеведческому и поисковому направлениям.

Модуль Детские общественные объединения

В 22.февраля 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Догаева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ: «Российский дед Мороз», «Марафон идей», «Эрмитажный кот», «Елка желаний», «Большая перемена», «Эко-чемпионат», «Спорт рекорд первых», «Добрая суббота», Мы вместе».

Модуль «Основные школьные дела»

С 2023 года по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей о важных событиях прошедшей и будущей недели. с удовольствием слушают о проведенных

мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 марта
- Участие в мероприятиях ко дню 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Модуль Классное руководство

На начало 2023 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями);
- родительские собрания (дистанционно).

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю — в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

1. В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность»; Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. Профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы логики и алгоритмики). С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6— 11-х классах по часу в неделю.

3. Функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий: в 5 классах лица стали «Умей вести за собой», в 6 класса «Финансовая грамотность», в 7-9 классах «Проектно-исследовательская деятельность». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. :

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяют такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В 2023 в школе реализуется муниципальный проект «Театр, где играют дети» Школьный театр «Театральный калейдоскоп» стал дипломантом 3 степени в районном этапе ежегодного городского театрального конкурса «Браво дети»

Школа имеет статус областной инновационной площадки по патриотическому воспитанию. В 2021 году запущен новый этап «Система гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся на историко-культурных традициях России и Донского края», а так же в 2023 году запущен новый проект «Разработка и реализация содержания, форм и методов взаимодействия школы, семьи и общественности как пространства успешной социализации и гражданско-патриотического становления обучающихся на традиционных ценностях Донского края» (приказ №1218 от 14.12.2023)

Вывод: Воспитательная работа является важной составляющей образовательной деятельности Школы. На основании анализа можно сделать выводы о том, что все основные направления воспитательной работы успешно реализуются. Учащиеся активно участвуют в мероприятиях различной тематики, проводимых на различных уровнях. В том числе в условиях дистанционного обучения. Так, например, в условиях дистанционного обучения учащиеся и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа, вставшего на защиту Родины.

Немаловажное значение имеют мероприятия, направленные на сохранение физического и психологического здоровья школьников, способствующие пониманию здорового образа жизни и правового поля. Этому способствует деятельность педагога-психолога, классных руководителей, всего педагогического коллектива.





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

На 2023 год советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе решения поставленных задач в 2023 году советники директора организовали и провели тематические мероприятия по событиям из всероссийского календаря воспитательной работы. В том числе регулярные мероприятия: неделя начинается поднятием флага РФ и линейкой в понедельник перед началом учебных занятий и завершается спуском флага в конце учебной недели.

Школа принимает участие в различных проектах РДДМ, советник директора сопровождает участие школьников в инициативах.

В 2023 году школа продолжает активную работу в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Работает первичное отделение РДДМ. Педагоги школы являются членами «Движения первых». Программа развития социальной активности - всероссийский проект учащихся начальных классов «Орлята России» - проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», в проекте зарегистрированы учащиеся начальных классов. В 2023 году по участию в активности Орлята России «МБОУ «Школа №7» занимает 4 место в городском рейтинге.

Создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Команда из числа активистов школьного ученического самоуправления вошла в финал проекта «Территория Успеха».

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру Первичное отделение РДДМ на этапе оформления, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

Отряд ЮИД «Созвездие» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Советниками продолжается работа по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также по активному привлечению школьников к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укреплению взаимного сотрудничества между педагогическим составом школы, сетевыми партнёрами и учащимися.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в июне 2023 года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 г.), в том числе:	850
	– начальная школа	372
	– основная школа	426
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Сравнительный анализ успеваемости по Школе

Учебный год	СОК	Качество	Успеваемость
2021	53	49	99,9
2022	53	50	99,5
2023	51	47	99,5

Параллель	2021 год			2022 год			2023 год		
	СОК	Качество	Успеваемость	СОК	Качество	Успеваемость	СОК	Качество	Успеваемость
2-е	58	61	100	62	73	100	56	58	100
3-е	59	68	100	54	58	100	59	67	100
4-е	54	52	100	59	66	100	53	54	100
5-е	48	38	100	49	44	100	48	38	100
6-е	49	37	100	52	47	100	48	42	100
7-е	48	34	99	49	39	100	44	25	100
8-е	48	40	100	47	29	100	45	27	100
9-е	53	49	100	48	32	100	49	36	100
10-е	50	39	94	39	17	84	44	32	89
11-е	65	73	100	53	48	100	55	58	100

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2023 ГОД

В 2023 году в школе среди 2-11-х классов имеются:

- отличников - 45 учащихся – 6 %
- хорошистов - 293 учащихся - 39%

Выводы:

1. В 2023 году произошло увеличение количества отличников 45 учащихся (на 5 человек) и хорошистов 293 учащихся (на 21 человека) в сравнении с 2022 годом.
2. Низкий уровень знаний, отсутствие мотивации к обучению демонстрируют учащиеся 9а,8а,6г, 7а классов.
3. Затруднение у обучающихся с одной «4» и с одной «3» вызывают такие предметы как: русский язык, математика.
4. В сравнении с прошлым учебным годом по школе степень обученности, качество знаний и успеваемость уменьшились на 2.
5. Успеваемость к концу учебного года повысилась, тем не менее на конец года 4 учащихся из 850 имеют неудовлетворительные отметки, затруднения у таких учащихся в основном вызывает русский язык.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ для всех учащихся. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный или базовый уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	25
Количество обучающихся на	0	1

семейном образовании - экстерн		
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	72	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	25

Сравнительный анализ получения аттестатов особого образца за 3 года

	2021	2022	2023
9 класс	7	9	3
11 класс	5	8	2

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	2021	2022	2023
СОК	60	61	60
Качество	64	65	61
Успеваемость	100	100	100

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

	2021	2022	2023
СОК	43	44	44
Качество	29	30	33
Успеваемость	100	100	100

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Следует отметить, что качество по русскому языку несколько снизилось (на 4%), тогда как по математике повысилось (на 3%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является положительным результатом работы с участниками образовательных процедур.

Учащиеся 9-х классов Школы успешно закончили обучение, получив аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА

Анализ количества учащихся и предметов, сдаваемых в режиме ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	Кол-во выпускников	% от общего числа
1.	Русский язык	25	100
2.	Математика профиль	10	40
3.	Математика база	15	60
4.	Английский язык	2	8
5.	Физика	5	20
6.	Информатика и ИКТ	7	28
7.	Биология	4	16
8.	Химия	3	12
9.	Обществознание	5	20
10.	Литература	1	4
11.	История	1	4
12.	География	1	4

Сопоставление количества указывает на востребованность предметов: математика (профиль), обществознание, информатика, физика.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл	Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов
2021	75	7
2022	73	4
2023	67	3

В 2023 году произошло снижение среднего балла по русскому языку, что будет учтено при подготовке выпускников 2024 года.

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профильный)

Учебный год	Средний балл	Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов
2021	62	2
2022	66	2
2023	67	1

В 2023 году обучающиеся для поступления в вузы сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	2021			2022			2023		
	Ср. балл	Выше 80 баллов	Ниже мин.	Ср. балл	Выше 80 баллов	Ниже мин.	Ср. балл	Выше 80 баллов	Ниже мин.
Русский язык	75	7	0	64	4	0	67	3	0
Математика-проф.	62	2	0	61	1	0	67	1	0
Обществознание	56	0	1	59	0	0	59	1	0
Физика	62	0	0	55	0	0	45	0	1
Биология	61	0	0	52	0	0	62	1	0
Информатика	65	2	0	60	0	0	67	2	0
История	83	1	0	67	0	0	84	1	0
Химия	60	0	0	62	0	0	75	2	0
Англ. язык	78	0	0	78	1	0	41	0	0
География	0	0	0	0	0	0	57	0	0
Литература	97	1	0	63	0	0	47	0	0
Итого	70	13	1	62	6	0	61	11	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Из 98 человек, обучавшихся в трех 9 и одном 11 классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации 98 человек. 97 учеников успешно прошли аттестацию и получили документ об образовании (1 ребенок, находящийся на семейном обучении не сдал итоговую аттестацию по причине прохождения лечения в городе Москва).
- По сравнению с предыдущим годом (2022) количество учащихся получивших аттестат особого образца в 9 классе уменьшилось на 6 человек (итого 3 выпускника). Количество золотых медалистов уменьшилось на 3 человека (всего 2 человека).
- В 2023 году, выпускники 9-х классов сдавали по два обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Также в штатном режиме выпускники впервые получали допуск к государственной итоговой аттестации в виде итогового собеседования.
- В 2023 году учащиеся при выборе дополнительных экзаменов в форме ЕГЭ выбирали такие предметы как: обществознание, информатику, биологию. Больше предпочтение было отдано математике (профиль) – 40%, информатике – 28%, обществознанию и физике по 20%.
- Следует отметить увеличение количества работ в форме ЕГЭ, набравших 80 и более баллов, в 2022 6 (4 по русскому языку, 1 по математике, 1 по английскому языку), а в 2023 году стало 11 таких работ (3 по русскому языку, 1 по профильной математике, 2 по информатике, 2 по химии, 1 по истории, 1 по биологии и 1 по обществознанию). Не преодолели порог 1 ученик (Погосян А. по обществознанию).
- Понижение среднего балла ЕГЭ произошло по следующим предметам: литература, английский язык, физика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Количественный состав участников ВПР – 2023 в МБОУ «Школа № 7»

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	78	99	94	65	59	

Математика	83	104	96	63	58	
Окружающий мир	80					
Биология		95	45	48	14	
География			46	19	20	24
Физика				22	21	
История		98	47	24	25	
Обществознание			46	18	17	
Английский язык				55		
Немецкий язык				12		
Химия					21	

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с годовыми отметками учеников

по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4-А	28	0	93	7
4-Б	25	4	88	8
4-В	25	4	88	8
5-А	25	4	92	4
5-Б	27	7	89	4
5-В	25	8	88	4
5-Г	22	5	95	0
6-А	24	12	84	4
6-Б	21	14	81	5
6-В	24	12	84	4
6-Г	25	12	84	4
7-А	19	21	79	0
7-Б	20	20	80	0
7-В	26	19	81	0
8-А	23	17	83	0
8-Б	21	19	76	5
8-В	15	20	80	0
Итого по ОО	395	12	85	3
Математика				
4-А	31	3	65	32
4-Б	25	0	68	32
4-В	27	4	66	30
5-А	25	20	76	4
5-Б	28	18	78	4

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5-В	25	20	76	4
5-Г	26	23	73	4
6-А	23	17	83	0
6-Б	24	13	87	0
6-В	24	13	87	0
6-Г	25	12	88	0
7-А	21	14	86	0
7-Б	18	11	89	0
7-В	24	21	79	0
8-А	21	19	81	0
8-Б	22	18	77	5
8-В	15	20	80	0
Итого по ОО	404	14	79	7

Выводы о результатах ВПР-2023

1. При рассмотрении результатов ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-х классов по русскому языку и математике, в 5-х классах по математике.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются в сторону завышения результатов по русскому языку в 5-х классах и по математике и русскому языку в 6-8 классах. Администрации необходимо поработать с учителями данных классов (наставничество, повышение квалификации и др.).

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОК)

В МБОУ «ШКОЛА № 7» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп

универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся Школы традиционно активно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Однако результативность участия на последующих уровнях снижается.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Кол-во победителей и призеров муниципального тура олимпиады

Учебный год	Кол-во	Победители (ФИ, предмет, уровень)	Призер (ФИ, предмет, уровень)
2021	3		Скворцов Кирилл (9б) - математика Рыкунова Алиса (9в) - математика Перекопский Максим (9в) - физика
2022	4		Перекопский Максим (10а) - информатика Загирова Валерия (10а) - физкультура Игнатенко Илья (7б) - физкультура Хараджев Сергей (7а) - физкультура
2023	4		Клявина Александра (9б) – математика Загирова Валерия (11а) физкультура Абрамичева Анастасия (9в) - ОБЖ Пальшина Виктория (9в) - ОБЖ

2 полугодие 2023 года - в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 19 учащихся школы по предметам: английский язык (1 человек), математика (6 человек), история (2 человека), немецкий язык (1 человек), физическая культура (1 человек), ОБЖ (3 человека), обществознание (1 человек), экология (2 человека), экономика (1 человек), биология (1 человек).

При этом призёрами на уровне города стали 4 учащихся.

В региональном этапе приняли участие 2 учащихся 11 класса – Перекопский Максим (информатика) и Загирова Валерия (физическая культура). Призёром регионального этапа стала 1 учащаяся – Загирова Валерия (11 класс) по предмету физическая культура.

Однако следует отметить активность и результативность в различных тематических и исследовательских конкурсах и проектах.

Востребованность выпускников

Год	Кол-во выпускников	Поступление в вузы		Поступление в ссузы	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021	23	15	65	7	30
2022	28	21	75	7	25
2023	25	14	56	11	44

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36690 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- книговыдача – 17503 единицы в год;
- объем учебного фонда – 25007 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25007	21204
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	11232	7352
4	Справочная	284	108
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественнонаучная	136	52
7	Техническая	30	17
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа библиотеки велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе. Целью воспитательной работы школы в 2023 году является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Целями работы школьной библиотеки были:

- 1.создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
2. воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
3. организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Проводится большая работа по пропаганде чтения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- учебниками и учебными пособиями.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, в классах во время проведения рейдов «Сохрани учебники», а классными руководителями на классных часах.

Вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша»)

Оборудованы спортивный и гимнастический залы, столовая и пищеблок, актовый зал. Спортивная зона на территории Школы оборудована мини-полем для футбола, баскетбольной и волейбольной площадкой, установлены малые спортивные формы для занятий физкультурой и спортом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68(8%)
– регионального уровня		9 (1%)
– федерального уровня		3 (0,02%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36/100%
– с высшим образованием		34/94%
– высшим педагогическим образованием		32/89%
– средним профессиональным образованием		2/6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29/81%

– с высшей		20/56%
– первой		9/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/33%
– до 5 лет		7/19%
– больше 30 лет		5/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14/39%
– до 30 лет		9/25%
– от 55 лет		5/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/84%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/89%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	840/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5кв.м.