

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Школа № 7»
Протокол № 11 от 17.04.2025 г.

Согласовано на заседании
Совета МАОУ «Школа №7»
Председатель
_____ А.А. Гезун
Протокол № 4 от 17.04.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа №7»
_____ А.А. Лисовская
Приказ № 129 от 17.04.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Директор Лисовская Алла Александровна
Подписано: 17.04.2025 г.
Квалифицированная подпись:
611a89f98ad3f6170278267ebcf58f9r

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа №7 имени Береста Алексея Прокопьевича»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 7 имени Береста Алексея Прокопьевича» (МАОУ «Школа № 7»)
Руководитель	Лисовская Алла Александровна
Адрес организации	344048 г. Ростов-на-Дону, пер. Расковой, 28/158-160
Телефон, факс	8 (632) 2919504
Адрес электронной почты	schschoo7@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	01.09.1939 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00286658, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 30.07.2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159073, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия 03.08.2015 года бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего образования.

Также МАОУ «Школа № 7» (далее – Школа) реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

МАОУ «Школа № 7» в 2024 году выполняла социальный заказ общества на

образование на основе государственных программ и образовательного стандарта содержания образования по общеобразовательным предметам. Приоритетными направлениями в работе стали: создание единой образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий детского населения, обеспечение эффективности управления образованием; обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом.

Школа расположена в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. На территории, закреплённой за Школой, проживает 98% учащихся, 2 % – в микрорайонах других школ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, регламентируется локальными актами.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ШКОЛЕ

Наименование органа	Функции
Директор	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства Школой.
Совет школы	<p>Компетенция Совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития школы; - разработка программы развития школы; - рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МАОУ по представлению одного из представителей Совета; - согласование локальных актов, разработанных школы; - учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принятие решения об исключении обучающегося из школы; - заслушивание администрации школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы школы; - представление интересов школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности школы.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; - рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из школы, представление решения Совету школы; - принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников школы; - обсуждение режимных моментов деятельности школы; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет школы; - заслушивание сообщений администрации МАОУ по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава школы, а также изменений и дополнений к Уставу; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников школы по представлению директора школы; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления школы; - выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - решение других вопросов текущей деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет (МС), включающий шесть предметных методических объединения (ПМО):

- ПМО учителей начальных классов
- ПМО учителей русского языка, литературы и искусства;
- ПМО учителей иностранного языка
- ПМО учителей математики и информатики
- ПМО учителей естественных и общественных наук
- ПМО учителей физкультуры, ОБЗР и труда

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с законодательной базой РФ, нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней, а также локальными нормативными документами школы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. N 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. N 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ №61573 от 18.12.2020 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23.11. 2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 8 ноября 2022);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению».

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

Локальные акты школы:

- Устав школы;

- Основные образовательные программы школы;

- Адаптированные основные образовательные программы школы для учащихся с

ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно учебному плану в школе реализуется технологический (информационно-технологический) профиль, с углублённым изучением математики, информатики.

Форма обучения - очная. Язык обучения - русский.

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение по сменам:

Январь-май и сентябрь-декабрь 2024 года учащиеся 1-11 классов обучались в две смены.

В январе-мае 2024 года:

I смена: 1-е, 2-е, 4а, 5-е, 6 б, в 9-е, 10а, 11а – 17 классов (начало занятий 8:00)

II смена: 3-е, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е – 14 классов (начало занятий 13:45)

В сентябре-декабре 2024 года:

I смена: 1-е, 2-е, 3в, 5-е, 6а,б, 9-е, 10а, 11а – 17 классов (начало занятий 8:00)

II смена: 3а,б, 4-е, 6в, 7-е, 8-е – 14 классов (начало занятий 13:45)

Для учащихся 1-11 классов - 5-тидневная учебная неделя (по субботам учебных занятий нет).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	330
Основная образовательная программа основного общего образования	432
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48
Всего в 2024 году	810

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО: АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО НОДА 6.1, АООП НОО НОДА 6.2, АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ЗПР 7.2, АООП НОО РАС 8.2, АООП НОО РАС 8.3, АООП ООО ТНР, АООП ООО НОДА, АООП ООО ЗПР, АООП ОУ Вариант 1;
- программы дополнительного образования.

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

С 1 сентября 2024 года 1-4 классы продолжили обучение по обновленному ФГОС

НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 5-9 классы - по обновленному ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, 10-11 классы – по обновленному ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

В МАОУ «Школа № 7» разработали систему мероприятий для ознакомления коллектива с обновлёнными ФГОС и подготовки образовательного учреждения к переходу, большей частью данные мероприятия методического характера, а также прохождение курсов.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить удовлетворительно.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2024 году по АООП проходили обучение 30 учащихся: АООП НОО – 13 человек (АООП ТНР 5.1 – 1 человек, АООП НОДА 6.1 – 2 человека, АООП НОДА 6.2 – 1 человек, АООП ЗПР 7.1 – 1 человек, АООП ЗПР 7.2 – 5 человек, АООП РАС 8.2 – 1 человек, АООП РАС 8.3 – 2 человека); АООП ООО - 17 человек (АООП ТНР – 1 человек, АООП НОДА – 1 человек, АООП ЗПР- 12 человек, АООП УО вариант 1 – 3 человека).

В МАОУ «Школа № 7» специалистами педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом и социальным педагогом ведётся диагностическая, коррекционная и информационная работа с детьми и родителями.

В течение учебного года ведётся как индивидуальная, так и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми различных нозологических групп.

Работа данных специалистов основана на рекомендациях ППК и направлена на:

- усвоение учащимися с ОВЗ АООП соответствующего уровня образования;
- повышение уровня личностных результатов каждого обучающегося с ОВЗ;
- достижение детьми индивидуальных результатов в сфере познания и коммуникации.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2024 года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Разговоры о важном (1-11 классы)
2. Функциональная грамотность (1-11 классы)
3. Основы логики и алгоритмики (1-4 классы)
4. Орлята России (1-4 классы)
5. Движение первых (1-11 классы)
6. ЮИД (1-4 классы)
7. Музей для друзей (1-11 классы)
8. Познавая малую Родину (3-4 классы)

9. Плавание (2 классы)
10. Моя художественная практика (1 классы)
11. Юнармия (3-11 классы)
12. Территория танца (1 классы)
13. Физкультура для всех (1-9 классы)
14. Семейное образование (5 классы)
15. Россия – мои горизонты (6-11 классы)
16. Медиацентр (5-11 классы)
17. Историческое просвещение (5-9 классы)
18. Экологический клуб (5-11 классы)
19. Исторический клуб (10-11 классы)
20. Первая помощь (10-11 классы)

РЕСУРСНЫЕ УСЛОВИЯ

Для обеспечения реализации учебного плана в школе в 2024 году имеются необходимые кадровые ресурсы:

Квалификационная категория		
высшая	первая	без категории
66%	17%	17%

Наличие педагогов «без категории» имеет положительную сторону: это молодые специалисты, в том числе возраст до 30 лет (в коллективе в 2024 году таких сотрудников – 9 (21%).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Помимо планового прохождения курсов повышения квалификации, составлен график прохождения курсов по реализации обновленных ФГОС.

В коллективе 36% педагогов имеют награды разных уровней: 1 государственная награда; 16 ведомственных наград; 2 губернаторские награды; 4 Законодательного Собрания Ростовской Области; 17 города Ростова-на-Дону; 2 Министерства Образования Ростовской Области; 10 Управления Образования г. Ростова-на-Дону.

Вывод: Организация образовательной деятельности в Школе способствует стабильным качественным образовательным результатам. Учебный план МАОУ «Школа №7» отвечает целям и задачам образовательной программы, осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Содержание учебного плана обеспечивает, с одной стороны, реализацию государственного базового уровня образования; с другой - вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе, возможность выбора учащимися личностно значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности.

Ресурсные условия (кадры и материально-техническое оснащение) способствуют достижению качественных образовательных результатов в процессе реализации учебного плана.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации МБОУ «Школа №7», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и является частью основных образовательных программ начального основного и среднего общего образования. Практическая реализация Программы воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развития физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатами труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Работа с родителями»

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 году с родителями проводились родительские собрания на которых рассматривались вопросы девиантного поведения несовершеннолетних, проводились профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН ОП №7 и адвокатом Линниковой Л.Г. в рамках реализации муниципального проекта «Адвокатура в школе».

Модуль «Профориентационная работа»

В 2024 году Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», проводился в рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах.

В связи с этим в школе профориентационная работа проводилась следующим образом:

1—4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5—9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10—11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях реализуемых во Всероссийских проектах:

проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности.

Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Всероссийское движение «Юнармия» призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.

Наиболее значимым стало в 2024 году участие юнармейцев в мероприятиях, реализующих муниципальный проект «Юнармейский марш».

Призовые места по результатам районного этапа городского конкурса «Юные Защитники Отечества»: 1 место - старшая возрастная группа, 2 место - средняя возрастная группа, 1 место младшая возрастная группа. В военно-тактических соревнованиях «Звездочка» - 1 место, «Зарница» - 2 место, «Орленок» - 1 место в районном этапе. На городских военно-спортивных соревнованиях «Орленок» - 2 место. Так же в районном этапе соревнований «Меткий стрелок» - 2 место старшая возрастная группа. В 2024 году 35 обучающихся школы пополнили ряды Юнармейского движения.

Двое обучающихся 11а класса Скворцов Кирилл и Алкамян Артем были награждены

медалями «Юнармейская доблесть» II степени за большой вклад и высокие достижения в реализацию муниципального проекта «Юнармейский марш».

Юнармейский отряд «Школы №7», по итогам работы в 2024 году в номинации «Самое эффективное патриотическое объединение «Юнармия» Пролетарского района» занял 1 место. Руководитель юнармейского движения школы Полуяненко Т.В. была удостоена награды «Золотая Звезда в номинации «Наставник года».

Историко-краеведческий музей второй год тесно сотрудничает с Музеем Победы города Москвы, что позволило:

- включиться в единое информационное пространство Музея Победы и получить возможность участвовать в семинарах и проектах
- принимать участие во всех значимых событиях Музея Победы;
- быть представленным в рейтинге лучших школьных музеев России;
- узнавать о современных тенденциях в области музейной педагогики и реализовывать свои знания в практической деятельности.

Учащиеся школы приняли участие в таких проектах как «День государственного флага», «День рождения музея», «Елка Победы», «Открытка Победы», «Мастерская Деда Мороза», «Открытка к 23 февраля», «День фронтовой собаки», «Мой верный друг».

Активисты музея принимают участие в конкурсах различного уровня и являются победителями и призерами. Так Шаповалова Анастасия стала призером областного конкурса «Большая прогулка». Златий Вадим с блеском прошел квест по истории города. Филаретова Татьяна с исследовательской работой стала второй во всероссийском конкурсе и получила возможность попасть в ВДЦ «Орленок» на смену поисковых отрядов. Загирова Валерия, Скворцов Кирилл, Пахорукова Ульяна прошли рейтинговый отбор и стали участниками смен в ВДЦ «Артек», причем Валерия. Мы гордимся тем, что в портфолио наших ребят много грамот по краеведческому и поисковому направлениям. Руководитель музея Сербина Л.А. стала победителем во всероссийском конкурсе «Лига экскурсоводов» в номинации «Детская экскурсия» и полуфиналистом Всероссийского конкурса экскурсоводов «Проводники смыслов». Сербина Активно принимала участие во всероссийском форуме «Семейные ценности» и форуме классных руководителей с темой «Патриотическое воспитание обучающихся через экскурсионную деятельность».

Модуль «Детские общественные объединения»

В 22.февраля 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-11-х классов. В 2024 в ряды РДДМ вступили 279 обучающихся. Руководителем за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель английского языка Фальк Ирина Александровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ: «Российский дед Мороз», «Марафон идей», «Эрмитажный кот», «Елка желаний»,

«Большая перемена», «Эко-чемпионат», «Спорт рекорд первых», «Добрая суббота», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Знатоки истории».

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного движения; воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В МБОУ «Школа№7» функционирует отряд «Созвездие ЮИД». Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством Гончаровой К.А. работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего 2024 года.

На протяжении учебного года школьный отряд ЮИД занимает призовые места в районных и областных конкурсах.

- региональная познавательная-профилактическая и патриотическая эстафета «ЮИД Дона - территория безопасности» в общем зачете в рамках реализации федерального и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» заняли 1 место
- региональная познавательная-профилактическая и патриотическая эстафета «ЮИД Дона - территория безопасности» на этапе «Безопасный путь в школу» заняли 1 место
- Региональная познавательная-профилактическая и патриотическая эстафета «ЮИД Дона - территория безопасности» на этапе «Визитная карточка» заняли 2 место
- региональная познавательная-профилактическая и патриотическая эстафета «ЮИД Дона - территория безопасности» на этапе «Знатоки ПДД» заняли 3 место
- региональный конкурс всероссийского проекта на зональном этапе областного конкурса «10 лет вместе: ЮИД. ЮПИД выбирают безопасность» - 3 место
- районный этап городского конкурса «Здоровье и безопасность», 3 место

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году по понедельникам, проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей о важных событиях прошедшей и будущей недели, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным

миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День отца
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 марта
- Участие в мероприятиях ко дню 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024-2025 учебного года в школе укомплектован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями);
- родительские собрания (дистанционно).

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю — в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

1. В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность»; занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. Профориентационные, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы логики и алгоритмики). С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6— 11-х классах по часу в неделю.

3. Функциональная грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте Сбербанка России. Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий: в 5 классах школы стали «Умей вести за собой», в 6 классах «Финансовая грамотность», в 7-9 классах «Проектно-исследовательская деятельность». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в 2024-2025 году.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяют такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В 2024 в школе реализуется муниципальный проект «Театр, где играют дети» Школьный театр «Театральный калейдоскоп» стал дипломантом 3 степени в районном этапе ежегодного городского театрального конкурса «Браво дети».

Школа имеет статус областной инновационной площадки по патриотическому воспитанию. В 2024 году стала реализовывать проект по теме «Разработка и реализация содержания, форм и методов взаимодействия школы, семьи и общественности как пространства успешной социализации и гражданско-патриотического становления обучающихся на традиционных ценностях России и Донского края».

Немаловажное значение имеют мероприятия, направленные на сохранение физического и психологического здоровья школьников, способствующие пониманию здорового образа жизни и правового поля. Этому способствует деятельность педагога-психолога, классных руководителей, всего педагогического коллектива.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

В современном образовательном процессе важное место занимает воспитание подрастающего поколения, которое не ограничивается лишь передачей знаний, но и включает в себя формирование личности, развитие социальных навыков и активное участие в жизни общества. В этом контексте особую роль играет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который становится связующим звеном между учащимися, педагогами, родителями и внешними организациями.

В 2024 учебном году работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе была направлена на реализацию комплексной программы, содействующей развитию учебно-воспитательного процесса. Данная программа включала в себя разнообразные мероприятия, направленные на повышение уровня социализации обучающихся, вовлечение их в активную жизнедеятельность и формирование у каждого ученика гражданской позиции.

В соответствии с планом работы за 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли

участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
01.09	Проведение Дня знаний	Участники образовательных отношений		Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
03.09	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
07.09	210 лет со дня Бородинского сражения	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
08.09	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
17.09	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив,

	Циолковского (1857-1935)		выдающихся соотечественников	родительский актив
27.09	День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
05.10	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
16.10	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
27.11	День матери в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
09.12	День Героев Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
12.12	День Конституции Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив

				актив
27.01.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, детский актив
08.02.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню российской науки в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование представления о науке Российской Федерации	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, детский актив
15.02.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, детский актив
23.02.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, детский актив
08.03.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню в	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине	Администрация, классные руководители, социальный

	формате дня единых действий.			педагог, педагог-психолог, детский актив
15.03.	Проведение Единого дня школьного ученического самоуправления в Ростовской области	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители
09.05.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, детский актив

За 9 месяцев учебного 2023-2024 года советник организовала и провела не менее 20 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и обучающихся.

Все мероприятия проведены в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе М.О. Хашхаян.

Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся.

В 2024 году обучающиеся школы продолжили вступление в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

Всероссийский проект «Орлята России» для развития социальной активности учащихся начальных классов, который проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» продолжил активную работу в школе под руководством советника директора по воспитанию.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в социальной сети Вконтакте https://vk.com/maou_school7_rnd?ysclid=m9axyv1r5x683915085



Таким образом, деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе за 2024 учебный год стала важным этапом в развитии воспитательного процесса, затронув множество аспектов, которые напрямую влияют на формирование гармоничной и воспитанной личности современного школьника. Работа в этом направлении требует постоянного анализа и поиска новых форм взаимодействия, что позволит не только улучшить качество образования, но и повысить уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в июне 2024 года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024 г.), в том числе:	810
	– начальная школа	330
	– основная школа	432
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	9
	– в средней школе	8

Сравнительный анализ успеваемости по Школе

Учебный год	СОК	Качество	Успеваемость
2022	53	50	99,5
2023	51	47	99,5
2024	49	44	98,7

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям

Параллель	2022 год			2023 год			2024 год		
	СОК	Качество	Успеваемость	СОК	Качество	Успеваемость	СОК	Качество	Успеваемость
2-е	62	73	100	56	58	100	58	69	99
3-е	54	58	100	59	67	100	51	46	100
4-е	59	66	100	53	54	100	56	60	99
5-е	49	44	100	48	38	100	46	39	100
6-е	52	47	100	48	42	100	45	35	99
7-е	49	39	100	44	25	100	43	28	98
8-е	47	29	100	45	27	100	45	30	99
9-е	48	32	100	49	36	100	50	46	100
10-е	39	17	84	44	32	89	49	20	84
11-е	53	48	100	55	58	100	51	56	100

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2024 ГОД

В 2024 году в школе среди 2-11-х классов имеются:

- отличников – 52 учащихся – 7 %
- хорошистов - 282 учащихся - 37%

Выводы:

1. В 2024 году произошло увеличение количества отличников (52 учащихся) на 7 человек и уменьшение количества хорошистов (282 обучающихся) на 11 человек в сравнении с 2023 годом.
2. Низкий уровень знаний, отсутствие мотивации к обучению демонстрируют учащиеся 5в, 7а, 7г, 8а классов.
3. Затруднение у обучающихся с одной «4» и с одной «3» вызывают такие предметы как: русский язык, математика.
4. В сравнении с прошлым учебным годом по школе степень обученности, качество знаний и успеваемость уменьшились.
5. Успеваемость к концу учебного года повысилась, тем не менее на конец года 4 учащихся из 850 имеют неудовлетворительные отметки, затруднения у таких учащихся в основном вызывает русский язык.
6. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ для всех учащихся. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный или базовый уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	25
Количество обучающихся на семейном образовании - экстерн	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	26

Сравнительный анализ получения аттестатов особого образца за 3 года

	2022	2023	2024
9 класс	9	3	9
11 класс	8	2	8

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Школа № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	2022	2023	2024
СОК	61	60	56
Качество	65	61	50
Успеваемость	100	100	100

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

	2022	2023	2024
СОК	44	44	51
Качество	30	33	47
Успеваемость	100	100	100

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100

процентов. Следует отметить, что качество по русскому языку снизилось (на 11%), тогда как по математике повысилось (на 14%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является положительным результатом работы с участниками образовательных процедур.

Учащиеся 9-х классов Школы успешно закончили обучение, получив аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 12,5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА

Анализ количества учащихся и предметов, сдаваемых в режиме ЕГЭ в 2024 году

№	Предмет	Кол-во выпускников	% от общего числа
1.	Русский язык	26	100
2.	Математика профиль	13	50
3.	Математика база	13	50
4.	Английский язык	2	8
5.	Физика	3	12
6.	Информатика и ИКТ	8	31
7.	Биология	6	23
8.	Химия	2	8
9.	Обществознание	13	50
10.	Литература	2	8
11.	История	5	19

Сопоставление количества указывает на востребованность предметов: математика (профиль), обществознание, информатика.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл	Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов
2022	73	4
2023	67	3
2024	69	5

В 2024 году произошло повышение среднего балла по русскому языку, также увеличилось количество обучающихся, получивших результат выше 80 баллов.

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профильный)

Учебный год	Средний балл	Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов
2022	66	2
2023	67	1
2024	77	9

В 2024 году обучающиеся для поступления в вузы сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, также произошло повышение среднего балла по математике (профильный уровень), увеличилось количество обучающихся, получивших результат выше 80 баллов.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Ср. балл	Выше 80 баллов	Ниже миним.	Ср. балл	Выше 80 баллов	Ниже миним.	Ср. балл	Выше 80 баллов	Ниже миним.
Русский язык	64	4	0	67	3	0	69	5	0
Математика-проф.	61	1	0	67	1	0	77	9	0
Обществознание	59	0	0	59	1	0	60	3	2
Физика	55	0	0	45	0	1	80	2	0
Биология	52	0	0	62	1	0	41	0	3
Информатика	60	0	0	67	2	0	72	2	0
История	67	0	0	84	1	0	44	0	2
Химия	62	0	0	75	2	0	35	0	1
Англ. язык	78	1	0	41	0	0	44	0	0
География	0	0	0	57	0	0	0	0	0
Литература	63	0	0	47	0	0	69	0	0
Итого	62	6	0	61	11	1	59	21	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Из 98 человек, обучавшихся в трех 9 и одном 11 классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации 98 человек. Все 98 учеников успешно прошли аттестацию и получили документ об образовании (в том числе Горожанкина Елизавета, экстерн).

2. По сравнению с предыдущим годом (2022-2023) количество учащихся получивших аттестат особого образца в 9 классе увеличилось на 6 человек (итого 9 выпускников). С 2023-2024 учебного года (приказ Минпросвещения № 730 от 29.09.2023 г.) был утвержден порядок выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степени», количество золотых медалистов увеличилось на 1 человека (всего 3 человека), количество серебряных медалистов 5 человек.

3. В 2023-2024 году, выпускники 9-х классов сдавали по два обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Также в штатном режиме выпускники получали допуск к государственной итоговой аттестации в виде итогового собеседования.

4. В 2023-2024 учебном году учащиеся при выборе дополнительных экзаменов в форме ЕГЭ выбирали такие предметы как: обществознание, информатику, биологию, литературу, английский язык, историю, физику. Больше предпочтение было отдано

математике (профиль) – 50%, обществознанию – 50%; информатике – 31%, и биологии – 23%.

5. Следует отметить увеличение количества работ в форме ЕГЭ, набравших 80 и более баллов, в 2021-2022 6 (4 по русскому языку, 1 по математике, 1 по английскому языку), в 2022-2023 учебном году 11 работ (3 по русскому языку, 1 по профильной математике, 2 по информатике, 2 по химии, 1 по истории, 1 по биологии и 1 по обществознанию), в 2023-2024 учебном году – 21 работа (5 по русскому языку, 9 по профильной математике, 3 по обществознанию, 2 по физике, 2 по информатике). Не преодолели порог 8 работ (2 по обществознанию, 3 по биологии, 2 по истории, 1 по химии).

6. Понижение среднего балла ЕГЭ произошло по следующим предметам: биология, история, химия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Количественный состав участников ВПР – 2024 в МАОУ «Школа № 7»

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	94	73	94	89	57	
Математика	94	71	92	86	61	
Окружающий мир	95					
Биология		70	46	20	28	21
География			46	22		1
Физика				69	32	
История		71	39	24	24	
Обществознание			42	46	31	

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2024 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4а	27	7	89	4
4б	25	20	69	11
4в	21	0	100	0
4г	21	0	90	10
5а	27	4	89	7
5б	24	13	83	4
5в	22	9	82	9
6а	22	45	55	0
6б	24	29	71	0
6в	25	12	88	0
6г	23	9	87	4

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7а	22	5	95	0
7б	24	12	88	0
7в	23	4	92	4
7г	21	9	86	5
8а	26	0	100	0
8б	31	3	97	0
Итого по ОО	408	11	86	3
Математика				
4а	27	7	86	7
4б	25	8	64	28
4в	21	0	100	0
4г	21	5	90	5
5а	27	7	93	0
5б	24	4	92	4
5в	20	15	80	5
6а	21	24	71	5
6б	24	33	63	4
6в	25	4	92	4
6г	22	27	73	0
7а	22	9	91	0
7б	23	9	82	9
7в	21	5	95	0
7г	22	5	90	5
8а	26	0	100	0
8б	35	17	80	3
Итого по ОО	406	10	85	5

Выводы о результатах ВПР-2023

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-х, 7-х и 8-х классов по русскому языку, 7-х классов по математике.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются в сторону завышения результатов по русскому языку в 4б, 6а, 6б классах и по математике в 5в, 6а, 6б, 6г, 8б классах, а так же в сторону занижения по математике в 4б классе.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах (4б, 5в, 6а, 6б, 6г, 8б) необходимо соблюдать критерии оценивания работы учащихся, объективно выставлять текущие и четвертные оценки.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОК)

В МАОУ «Школа № 7» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными

программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов 1 раз в два года.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

2. во 2–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся Школы традиционно активно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Однако результативность участия на последующих уровнях снижается.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Кол-во победителей и призеров муниципального тура олимпиады

Учебный год	Кол-во	Победители	Призеры
2022-2023	4	0	Перекопский Максим (10а) - информатика Загирова Валерия (10а) - физкультура Игнатенко Илья (7б) - физкультура Хараджев Сергей (7а) - физкультура
2023-2024	4	0	Клявина Александра (9б) – математика Загирова Валерия (11а) физкультура Абрамичева Анастасия (9в) - ОБЖ Пальшина Виктория (9в) - ОБЖ

2024-2025	1	0	Тищенко Дарья (9б) – химия
-----------	---	---	----------------------------

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 20 учащихся школы по предметам: литература (3 человека), немецкий язык (1 человек), ОБЗР (3 человека), экология (1 человек), физика (4 человека), биология (3 человека), математика (4 человека), химия (1 человек).

При этом призёрами на уровне города стала 1 учащаяся.

В региональном этапе учащиеся школы участие не принимали.

Однако следует отметить активность и результативность в различных тематических и исследовательских конкурсах и проектах.

Востребованность выпускников

Год	Кол-во выпускников	Поступление в ВУЗы		Поступление в ССУЗы	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2022	28	21	75	7	25
2023	25	14	56	11	44
2024	25	20	80	3	12

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 787 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- книговыдача – 15 206 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 666 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 666	14 500
2	Педагогическая	138	88
3	Художественная	1 123	706
4	Справочная	284	92
5	Языковедение, литературоведение	150	66
6	Естественнонаучная	136	31
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа библиотеки велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе. Целью воспитательной работы школы в 2024 году является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Целями работы школьной библиотеки были:

1. создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

2. воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

3. организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Проводится большая работа по пропаганде чтения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- учебниками и учебными пособиями.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, в классах во время проведения рейдов «Сохрани учебники» и классными руководителями на классных часах.

Вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Гоша»).

Оборудованы спортивный и гимнастический залы, столовая и пищеблок, актовый зал. Спортивная зона на территории Школы оборудована мини-полем для футбола, баскетбольной и волейбольной площадкой, установлены малые спортивные формы для занятий физкультурой и спортом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	810
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	человек/%	320 (40%)

	общей численности обучающихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 (0%)

	выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	9 (12,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	8 (32%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	582 (71%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	34 (4%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	48 (6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/83%
1.29.1	Высшая	человек/%	28/66%
1.29.2	Первая	человек/%	7/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/48%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	810/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5кв.м.