

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Школа № 7»  
Протокол № 10 от 15.04.2026 г.

Согласовано на заседании  
Совета МАОУ «Школа №7»  
Председатель  
\_\_\_\_\_ А.А. Гезун  
Протокол № 4 от 15.04.2026 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Школа №7»  
\_\_\_\_\_ А.А. Лисовская  
Приказ № 202 от 15.04.2026 г.

Согласовано на заседании  
Наблюдательного совета  
МАОУ «Школа №7»  
Протокол № 3 от 15.04.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Директор Лисовская Алла Александровна  
Подписано: 16.04.2026 г.  
Квалифицированная подпись:  
611a89f98ad3f6170278267ebcf58f9r

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа №7 имени Береста Алексея Прокопьевича»  
за 2025 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 7 имени Береста Алексея Прокопьевича» (МАОУ «Школа № 7»)
Руководитель	Лисовская Алла Александровна
Адрес организации	344048 г. Ростов-на-Дону, пер. Расковой, 28/158-160
Телефон, факс	8 (632) 2919504
Адрес электронной почты	schschool7@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	01.09.1939 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00286658, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 30.07.2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159073, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия 03.08.2015 года бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего образования.

Также МАОУ «Школа № 7» (далее – Школа) реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

МАОУ «Школа № 7» в 2025 году выполняла социальный заказ общества на образование на основе государственных программ и образовательного стандарта содержания образования по общеобразовательным предметам. Приоритетными

направлениями в работе стали: создание единой образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий детского населения, обеспечение эффективности управления образованием; обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом.

Школа расположена в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей учащихся проживает в частных домах. На территории, закреплённой за Школой, проживает 98% учащихся, 2 % – в микрорайонах других школ.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, регламентируется локальными актами.

### ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ШКОЛЕ

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства Школой.
<b>Наблюдательный совет</b>	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя МАОУ о принятии нового Устава, внесении изменений в Устав, принятие новой редакции;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя МАОУ о создании и ликвидации филиалов МАОУ, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя МАОУ о реорганизации МАОУ или о ее ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя МАОУ об изъятии имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя МАОУ об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ;</li> <li>- по представлению руководителя МАОУ проекты отчетов о деятельности МАОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ;</li> <li>- предложения руководителя МАОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя МАОУ о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя МАОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя МАОУ о выборе кредитных</li> </ul>

	<p>организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ и утверждения аудиторской организации;</li> <li>- иные вопросы, в соответствии с действующим законодательством в рамках своей компетенции.</li> </ul>
<b>Совет школы</b>	<p>Компетенция Совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития школы;</li> <li>- разработка программы развития школы;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МАОУ по представлению одного из представителей Совета;</li> <li>- согласование локальных актов, разработанных школы;</li> <li>- учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</li> <li>- принятие решения об исключении обучающегося из школы;</li> <li>- заслушивание администрации школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы школы;</li> <li>- представление интересов школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности школы.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- принятие локальных актов;</li> <li>- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>- рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из школы, представление решения Совету школы;</li> <li>- принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников школы;</li> <li>- обсуждение режимных моментов деятельности школы;</li> <li>- выборы представителей педагогического коллектива в Совет школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание сообщений администрации МАОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава школы, а также изменений и дополнений к Уставу;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников школы по представлению директора школы;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления школы;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет (МС), включающий шесть предметных методических объединения (ПМО):

- ПМО учителей начальных классов
- ПМО учителей русского языка, литературы и искусства
- ПМО учителей иностранного языка
- ПМО учителей математики и информатики
- ПМО учителей естественных и общественных наук
- ПМО учителей физкультуры, ОБЗР и труда

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с законодательной базой РФ, нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней, а также локальными нормативными документами школы:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).

#### Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. N 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. N 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября

2022 г. N 1014).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ №61573 от 18.12.2020 г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 23.11. 2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 8 ноября 2022);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 № 83082);

- приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных

организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению».

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

Локальные акты школы:

- Устав школы;  
- Основные образовательные программы школы;  
- Адаптированные основные образовательные программы школы для учащихся с ОВЗ и нарушениями интеллекта.

Учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно учебному плану в школе реализуется технологический (информационно-технологический) профиль, с углублённым изучением математики, информатики.

Форма обучения - очная. Язык обучения - русский.

## РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Распределение по сменам:

Январь-май и сентябрь-декабрь 2025 года учащиеся 1-11 классов обучались в две смены.

В январе-мае 2025 года:

**I смена:** 1-е, 2-е, 3в, 5-е, 6а, 9-е, 10а, 11а – 17 классов (начало занятий 8:00)

**II смена:** 3а, 3б, 4-е, 6б, 6в, 7-е, 8-е – 14 классов (начало занятий 13:45)

В сентябре-декабре 2025 года:

**I смена:** 1-е, 2-е, 4а, 4б, 5-е, 6а, 9-е, 10а, 11а – 16 классов (начало занятий 8:00)

**II смена:** 3-и, 4в, 6б, 6в, 7-е, 8-е – 13 классов (начало занятий 13:45)

Для учащиеся 1-11 классов - 5-тидневная учебная неделя (по субботам учебных занятий нет).

### Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	284
Основная образовательная программа основного общего образования	427
Основная образовательная программа среднего общего образования	51
Адаптированные основные образовательные программы	30
Всего в 2025 году	792

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО: АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО НОДА 6.1, АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ЗПР 7.2, АООП НОО РАС 8.2, АООП НОО РАС 8.3, АООП ООО ТНР, АООП ООО НОДА, АООП ООО ЗПР, АООП НИ;
- программы дополнительного образования.

### **УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В 2025 году по АООП проходили обучение 30 учащихся: АООП НОО – 14 человек (АООП ТНР 5.1 – 1 человек, АООП НОДА 6.1 – 1 человека, АООП ЗПР 7.1 – 2 человек, АООП ЗПР 7.2 – 6 человек, АООП РАС 8.2 – 2 человек, АООП РАС 8.3 – 2 человека); АООП ООО – 16 человек (АООП ТНР – 1 человек, АООП НОДА – 1 человек, АООП ЗПР – 12 человек, АООП НИ – 2 человека).

В МАОУ «Школа № 7» специалистами педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом и социальным педагогом ведётся диагностическая, коррекционная и информационная работа с детьми и родителями.

В течение учебного года ведётся как индивидуальная, так и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми различных нозологических групп.

Работа данных специалистов основана на рекомендациях ППК и направлена на:

- усвоение учащимися с ОВЗ АООП соответствующего уровня образования;
- повышение уровня личностных результатов каждого учащегося с ОВЗ;
- достижение детьми индивидуальных результатов в сфере познания и коммуникации.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2025 года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Разговоры о важном (1-11 классы)
2. Функциональная грамотность (1-11 классы)
3. Орлята России (1-4 классы)
4. Движение первых (1-11 классы)
5. ЮИД (1-4 классы)
6. Музей для друзей (1-11 классы)
7. Познавая малую Родину (3-4 классы)
8. Моя художественная практика (1-2 классы)
9. Юнармия (2-11 классы)
10. Территория танца (1-4 классы)
11. Физкультура для всех (1-9 классы)
12. Семейведение (5 классы)
13. Россия – мои горизонты (6-11 классы)
14. Медиациентр (5-11 классы)
15. Историческое просвещение (5-9 классы)
16. Основы программирования (5-9 классы)
17. Компьютерное проектирование (10-11 классы)

18. Математика в экономике (10-11 классы)

19. Первая помощь (10-11 классы)

### РЕСУРСНЫЕ УСЛОВИЯ

Для обеспечения реализации учебного плана в школе в 2025 году имеются необходимые кадровые ресурсы:

Квалификационная категория		
высшая	первая	без категории
67%	12%	21%

Наличие педагогов «без категории» имеет положительную сторону: это молодые специалисты, в том числе возраст до 30 лет (в коллективе в 2025 году таких сотрудников – 10 (23%).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Помимо планового прохождения курсов повышения квалификации, составлен график прохождения курсов по реализации обновленных ФГОС.

В коллективе 35% педагогов имеют награды разных уровней: 1 государственная награда; 16 ведомственных наград; 2 губернаторские награды; 3 Законодательного Собрания Ростовской Области; 17 города Ростова-на-Дону; 2 Министерства Образования Ростовской Области; 10 Управления Образования г. Ростова-на-Дону.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в Школе способствует стабильным качественным образовательным результатам. Учебный план МАОУ «Школа №7» отвечает целям и задачам образовательной программы, осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Содержание учебного плана обеспечивает, с одной стороны, реализацию государственного базового уровня образования; с другой - вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе, возможность выбора учащимися лично значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности.

Ресурсные условия (кадры и материально-техническое оснащение) способствуют достижению качественных образовательных результатов в процессе реализации учебного плана.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания является частью основной образовательной программы МАОУ «Школа №7» соответствующего уровня.

Рабочая программа воспитания МАОУ «Школа №7» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации и разрабатывается с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Школа №7» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

*Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

*Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

*Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

*Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

*Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

*Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

*Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

*Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация учителями воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов модулей, тематики, дидактического материала в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего

мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», военно-патриотическое объединение «Память», исторический клуб «Огонек»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности: «Семьеведение»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Юные инспектора дорожного движения», «Медиацентр», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Основы программирования», «Компьютерное проектирование», «Математика в экономике», «Урок цифры»;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: экологический клуб «Эколята»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Моя художественная практика», «Территория танца», школьный театр «Театральный калейдоскоп»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Музей для друзей», «Юные экскурсоводы», «Познавая малую Родину», краеведческий клуб «Истоки»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Физическая культура для всех», «Первая помощь»; в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Тег-регби».

В 2025 году в обязательном порядке проводились «Разговоры о важном». Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами, занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6— 11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности). Методическая помощь предложена на сайте Сбербанка России. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяют

такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Немаловажное значение имеют мероприятия, направленные на сохранение физического и психологического здоровья школьников, способствующие пониманию здорового образа жизни и правового поля. Этому способствует деятельность педагога-психолога, классных руководителей, всего педагогического коллектива.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2025-2026 учебного года в школе укомплектовано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, невозможно без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела, события являются понятными, лично значимыми.

В 2025 году были проведены:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

*День Знаний*

*День учителя*

*Первое освобождение г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (29 ноября 1941г.)*

*Окончательное освобождение г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (14 февраля 1943г.)*

*Конкурс инсценированной песни*

*Празднование Дня Победы*

- мемориальные мероприятия, связанные с увековечиванием памяти А.П. Береста:

*День памяти А.П. Береста*

*День Рождения А.П. Береста*

*Шефство над могилой А.П. Береста на Александрвском кладбище;*

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:

*Прощание с букварём*

*Выпускной бал учеников, окончивших 4-й класс*

*Последний Звонок;*

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Каждое тематическое мероприятие сопровождалось большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями учащихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

В соответствии с планом воспитательной работы в 2025 году с родителями проводились тематические родительские собрания; общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы девиантного поведения несовершеннолетних, проводились профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН ОП №7.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В 2025 году основными направлениями деятельности по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни стали:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- организация просветительской и методической работы;
- профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- осуществление систематической работы с обучающимися.

*На внешнем уровне:*

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором КДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

- работа с призывной комиссией (учет обучающихся допризывного возраста для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования).

*На школьном уровне:*

- проведение «Уроков мужества»;

- тематические мероприятия;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (Недели профилактики ДТП, Недели безопасности, инструктажи перед каникулами, беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, правила поведения на мероприятиях различного уровня);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- проведение Недели ЗОЖ.

*На индивидуальном уровне:*

- индивидуальная работа с подростками;

- профилактические акции;

- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

За последние 3 года заметно увеличилось количество социальных партнеров, с которыми сотрудничает школа, что учитывает социальный запрос обучающихся и их родителей. Среди них: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», МАУ Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону, ППМС Центр диагностики и консультирования Пролетарского района, Адвокатская палата Ростовской области, МБОУ «Школа №133 города Донецка», храм Сретения Господня, храм Архистратига Божьего Михаила, ГБУ РО «Областной центр охраны и здоровья семьи и репродукции», МБУК Ростовской-на-Дону городская централизованная библиотечная система, ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», ГБПОУ РО Ростовский индустриально-полиграфический техникум, ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», ГБОУ НПО РО ПЛ №10, Центр патриотического воспитания, туризма и краеведения МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи», МОУ ДОД ДМШ №8, МУ «Ростовский-на-Дону зоопарк», Детский экологический центр ОАО ПО «Водоканал г. Ростова-на-Дону», Исторический мультимедийный парк «Россия - моя история», Совет ветеранов Пролетарского района города Ростова-на-Дону, Центр ветеранов боевых действий и локальных войн, Всероссийское общественное объединение «Волонтеры Победы», ПДН ОП №7 УМВД России по городу Ростову-на-Дону, Ростовский государственный музыкальный театр.

### **Модуль «Профориентация»**

В школе реализуется основной уровень Профориентационного минимума. Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов образовательной организации.

В связи с этим в школе профориентационная работа проводилась следующим образом:

1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году были реализованы следующие формы профориентационной работы:

- циклы профориентационных часов общения;
- встречи с людьми разных профессий;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, размещение информации по профориентации на стендах школы, занятия с элементами тренинга);
- экскурсии на предприятия города;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных и высших заведениях.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МАОУ «Школа №7» детские общественные объединения — это добровольные самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодежи «**Движение первых**» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 27.02.2025 г. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В год 80-летия Победы активисты Движения Первых провели мероприятия для обучающихся 4-7 классов. Они рассказали о подвигах самых юных героев в годы Великой Отечественной войны.

Также участники Движения приняли участие в следующих акциях:

«Окна Победы». Активисты Движения украшали окна своих домов и школы памятными наклейками, посвященными знаменательной дате. Акция направлена на сохранение исторической памяти о героизме и подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

«Полотно Победы». Участники Движения писали информацию об участниках ВОВ

своей семьи на лоскутах красной ткани. Полотно было размещено в зимнем саду публичной библиотеки.

Акция формирует у обучающихся гражданско-патриотическую позицию в отношении к своей стране, ее прошлому и настоящему, воспитывает уважение к ветеранам ВОВ, чувство патриотизма, гражданственности, сохраняет традиции преемственности поколений.

Лучшие из лучших учащихся МАОУ «Школа № 7» принимают участие во Всероссийской программе «Мы — граждане России!», направленной на поддержку подростков, впервые получающих паспорт гражданина Российской Федерации.

Особенностью данной программы является торжественная церемония вручения паспорта, которая превращает этот важный жизненный момент в значимое и запоминающееся событие. Документы вручаются государственными и общественными деятелями, что придает мероприятию особую торжественность и воспитательное значение.

Так, учащимся Кривенко Софии и Маминовой Алине паспорт был вручен в торжественной обстановке в Администрации горда, а Соколик Валерия получила паспорт в Администрации Пролетарского района. Вручение осуществила куратор Движения Первых по Пролетарскому району Анастасия Фархади.

Участие в данной программе способствует формированию у школьников чувства гордости за свою страну, осознанию своей принадлежности к гражданскому обществу, а также развитию активной гражданской позиции. Таким образом, подобные мероприятия являются важной частью системы патриотического воспитания обучающихся.

Участники Движения Первых принимают участие в акциях «Растягивание российского триколора», приуроченных к таким праздникам, как День города, День государственного флага Российской Федерации.

Данная акция – это символический акт единства и гордости за свою страну.

Для школьников большое значение имеют всероссийские патриотические акции и проекты, так как формируют представление о единстве страны, создают условия для общения детей и юношества из разных регионов России

30 сентября 2025 года по всей стране прошла акция «Вектор дружбы», организованная и проводимая федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» в рамках празднования Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Активисты ПО «Движение Первых» МАОУ «Школа №7», под руководством советника директора по воспитанию и руководителя ПО "Движение Первых» приняли в ней активное участие. В рамках акции ребята записали короткие VK клипы, в которых зачитали стихи о дружбе. ([vk.com/wall714967102\\_692](https://vk.com/wall714967102_692), [vk.com/wall664851417\\_97](https://vk.com/wall664851417_97)).

29 декабря 2025 года первичные отделения Движения Первых МАОУ «Школа №7» г. Ростова-на-Дону и МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» города Донского Тульской области провели онлайн встречу под названием «Мост дружбы».

Во время встречи ребята рассказали о своих городах, школах и деятельности Первичных отделений. Активисты нашей школы показали мастер-класс по плетению защитной маскировки на шлем, Первые МБОУ «СОШ № 3» Тульской области поделились опытом по изготовлению блиндажных свечей. Ребята поддерживают наших бойцов на СВО и осознают свою сопричастность к защите Родины.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят

образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Разновозрастное объединение обучающихся 2-9 классов профилактической направленности - общественное объединение **Отряд «Созвездие ЮИД»**. Просветительская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие в профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

**Волонтерский отряд «Территория добра»** - разновозрастное общественное объединение обучающихся 1-11 классов, участвующее в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих мероприятий.

1 августа 2025 года при школьном историко-краеведческом музее был создан волонтерский отряд «Территория добра» (ID организации: 10157389, руководитель - Сербина Л.А.). Направления работы: «Помощь СВО», «Ветераны и историческая память», «Дети и молодёжь», «Образование» и др.

В составе отряда более 200 человек. Это сотрудники школы, учащиеся, их родители и члены семей. В некоторых семьях волонтеры представлены четырьмя поколениями. 107 волонтеров зарегистрированы на сайте проекта Добро.рф.

За недолгий период существования волонтерского отряда его участниками отработано 45 мероприятий, 9 360 верифицированных часов, по пятибальной шкале оценка деятельности – 5.0.

Волонтерский отряд учащихся под руководством педагогов участвует в акциях и проектах: городская акция «Мусор - это серьезно», районная экологическая акция «Скажем НЕТ! Полиэтилену!», мероприятия «Помогая другим, мы помогаем себе!» (в рамках районного проекта «От сердца к сердцу») и др. Наибольший масштаб приобрела ежегодная акция «Рождественский перезвон»: учащиеся и их семьи собирают гуманитарную помощь и готовят новогодние подарки воспитанникам детского дома. Сотрудники школы принимают участие в различных благотворительных и экологических акциях.

В июле 2025 года руководитель волонтерского отряда «Территория добра» приняла участие во Всероссийском форуме «Территория смыслов», а в декабре – в Международном форуме «Мы вместе» в составе делегации Ростовской области.

**Медиацентр «Семёрочка»** — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

**Экологический клуб «Эколята»**. В рамках экологического воспитания идёт формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному

самоопределению школьников.

Мероприятия и проекты на формирование экологической культуры обучающихся:

- всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- «День древонасаждения»
- акции экологической направленности «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси планету!»
- всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- муниципальный проект «Ростов-город будущего»
- участие в экологических акциях и исследовательские работы по экологии;
- выставки творческих работ по экологии;
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы («Нет пакетам!», «Живые родники Ростова», «Птичку жалко!»);
- викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии на природу.

**«Юнармия»** - всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. С 2018 года в МАОУ «Школа №7» создан юнармейский отряд «Память». Руководитель – Полуяненко Т.В., преподаватель-организатор ОБЗР. В составе отряда 158 юнармейцев, обучающиеся 2-11 классов. Командир отряда – Абрамичева Анастасия, обучающаяся 11 класса.

Юнармейский отряд «Память» ведёт активную деятельность, принимая участие в мемориальных мероприятиях и соревнованиях на различных уровнях. Кроме того, реализует внутришкольные патриотические проекты. В 2025 году юнармейцы были удостоены чести стать участниками Парада на Театральной площади.

В 2025 году обучающиеся МАОУ «Школа № 7» — Абрамичева Анастасия, Аханова Елизавета, Косоногова Екатерина, Шевцова Юлия и Духарев Кирилл — были отмечены грамотами начальника штаба регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Ростовской области Пономаренко Н.Н. Эти награды стали заслуженным признанием их старания, ответственности и активного участия в жизни юнармейского движения.

Ярко проявила себя Абрамичева Анастасия, ставшая победителем в номинации «Юнармеец года» муниципального проекта «Юнармейский марш». Её успех - это результат целеустремлённости, внутренней дисциплины и искренней преданности выбранному делу.

В торжественной атмосфере церемонии «Золотая звезда», наполненной чувством гордости и уважения, она была награждена кубком и грамотой. Этот момент стал для неё не только важной личной победой, но и символом признания её труда, силы характера и стремления быть достойным гражданином своей страны.

Юнармейское движение расширяет границы и становится семейным. Семья Волковых заняла 3 место в региональной патриотической игре «80 лет Великой Победе!» среди семей юнармейцев Ростовской области. Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» РО, март 2025 год.

**Школьный спортивный клуб «Олимп»**, задачами которого является:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения

в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

**Школьный театр «Театральный калейдоскоп»** - место, где происходит становление личностного самосознания, формируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитывается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Мероприятия: линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; концерты ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню 8 марта; Новогодняя сказка, Широкая Масленица, выпускные вечера, вручение аттестатов, открытие летнего детского лагеря на базе школы, Муниципальный проект «Браво, дети!».

### **Модуль «Школьный музей»**

В школе функционирует историко-краеведческий музей — значимая составляющая воспитательного пространства образовательной организации, площадка для познания и творчества, средство взаимодействия с общественными организациями и социальными партнёрами. Музей имеет богатую историю: основанный в 1990 году, он стал центром открытого образовательного пространства. Руководитель и актив музея участвуют во многих проектах и активных практиках различного уровня, становятся призёрами и победителями специализированных конкурсов. Со временем школьный историко-краеведческий музей стал основной базой патриотического воспитания обучающихся.

Музей МАОУ «Школа №7» сотрудничает с Ростовским областным музеем краеведения, другими музеями в России: является партнёром Музея Победы в Москве, участвует в проекте школьных музеев «Памяти героев Афганистана».

Музей работает как самоуправляемая организация, имеющая Совет музея. Численность ученического актива музея – 35 человек. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольными планами учебной и воспитательной работы.

В 2025 году в музее были проведены общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам и событиям: Дню Знаний, памяти А.П. Береста, снятию блокады Ленинграда, 23 февраля, 15 февраля - День вывода войск из Афганистана, 12 апреля-День космонавтики, 9 мая - Салют Победа.

За 2025 год музей посетили 810 учеников (100% обучающихся школы), 327 родителей (законных представителей) обучающихся, 158 жителей микрорайона. Школьный музей посетили обучающиеся других образовательных организаций:

- МБДОУ № 9 «Казачок» (17 чел.)
- МБДОУ № 268 «Искорка» (57 чел.)
- МБДОУ № 209 «Росинка» (23 чел.)
- МБДОУ № 130 «Тюльпанчик» (12 чел.)
- ГКУ РО «Ростовская-на-Дону Санаторная школа-интернат № 74» (19 чел.)
- Ростовская «Школа-интернат № 42» (8 чел.)
- Областной центр образования незлышащих учащихя (21 чел.)
- МБУ ДО ЦВР «Досуг» (14 чел.)
- МБОУ «Школа № 81» (16 чел.)

Количество посещений превысило 6 000.

Юные экскурсоводы вместе с руководителем школьного музея проводят выездные экскурсии и мероприятия для образовательных организаций района, города. В 2025 году проведены экскурсии для:

- МБУ ДО ЦВР «Досуг»
- МАОУ «Школа № 94»
- Исторический парк «Россия – моя история».

Участие обучающихся в конкурсах, проектах и общественных инициативах, основанных на поисково-исследовательской деятельности является важной частью образовательного и воспитательного процесса. Оно способствует развитию познавательной активности, формированию гражданской позиции, а также расширению кругозора школьников. Представленные результаты демонстрируют высокий уровень вовлечённости учащихся в деятельность различного уровня - от городского до международного.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и проектах, направленных на изучение истории, сохранение памяти о героическом прошлом и развитие патриотических качеств. Так, в городском конкурсе «Мой маршрут» и конкурсе «Самый интересный экспонат музея» школьники проявили интерес к краеведческой деятельности. В ряде всероссийских конкурсов, таких как «Семейная память», «Уголок России», «Цвета российского флага», а также в проекте «Школьные музеи России - 2025. Карта доблести России» учащиеся выступили в качестве участников, что свидетельствует о стремлении к изучению культурного и исторического наследия страны.

Значительные результаты были достигнуты и в конкурсах исследовательской направленности. В районном конкурсе «Музейный экспонат рассказывает» обучающиеся заняли 1 и 3 места, продемонстрировав высокий уровень подготовки. В рамках конкурса «Отечество - 2025» были достигнуты следующие результаты: 1 место на районном уровне, 1 и 2 места на городском, а также 2 место на региональном уровне. Это говорит о серьёзной исследовательской работе и умении представлять её результаты.

Высокие достижения отмечены и в других конкурсах. Так, учащиеся стали победителями международной викторины «Путешествие по России», а также победителями городского конкурса исследовательских проектов «Герои СВО - выпускники школ». Важным результатом стало получение 100 баллов во Всероссийском проекте «Большой этнографический диктант», что свидетельствует о глубоких знаниях в области культуры и истории народов России.

Особое место занимает участие в крупных всероссийских и международных проектах и форумах. Обучающиеся выступали участниками таких мероприятий, как «Россия - страна возможностей», «Больше, чем путешествие», Всероссийский патриотический форум, а также Международный форум «Мы вместе», где представляли региональную делегацию. Кроме того, учащиеся приняли участие в межрегиональном проекте «Путь и шествие» в роли соавторов и экскурсоводов, что говорит о развитии коммуникативных и исследовательских навыков.

Не менее значимыми являются достижения в творческих и научных конкурсах. Так, в международном конкурсе «Туристический код моей страны» учащиеся получили диплом 3 степени, а во Всероссийской школьной олимпиаде «Великая Победа» стали победителями 1 этапа. Участие в научно-практических конференциях, в том числе с выступлением в роли спикеров, свидетельствует о сформированности исследовательских и ораторских умений.

Следует отметить, что обучающиеся активно участвуют и в конкурсах, результаты которых находятся на стадии подведения итогов. Это говорит о постоянной работе, стремлении к развитию и готовности к новым достижениям.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

В современном образовательном процессе важное место занимает воспитание подрастающего поколения, которое не ограничивается лишь передачей знаний, но и включает в себя формирование личности, развитие социальных навыков и активное участие в жизни общества. В этом контексте особую роль играет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который становится связующим звеном между учащимися, педагогами, родителями и внешними

организациями.

В 2025 учебном году работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе была направлена на реализацию комплексной программы, содействующей развитию учебно-воспитательного процесса. Данная программа включала в себя разнообразные мероприятия, направленные на повышение уровня социализации обучающихся, вовлечение их в активную жизнедеятельность и формирование у каждого ученика гражданской позиции.

В соответствии с планом на 2025 год учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Дата	Содержание деятельности	Цель деятельности	Отметка о выполнении
25.01.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества в формате дня единых действий.	Воспитание уважительного отношения воспитанников к студентам и друг к другу, укрепление дружеских отношений	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2014">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2014</a>
27.02.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в формате дня единых действий.	Расширение информационного поля отношений участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР, сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2029">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2029</a>
27.02.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2025">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2025</a>
02.02.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве в формате дня единых действий.	Расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны в Сталинградской битве.	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=9wall208913077_2037">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=9wall208913077_2037</a>
15.02.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в формате дня единых действий.	Формирование гражданской идентичности	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2054">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2054</a>
21.02.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню родного языка в формате дня единых действий.	Формирование представления о родном русском языке	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2090">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2090</a>

23.02.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества в формате дня единых действий.	Формирование гражданской идентичности	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2088">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2088</a>
08.03.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню в формате дня единых действий.	Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2122">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2122</a>
15.03.2025	Проведение Единого дня школьного ученического самоуправления в Ростовской области	Развитие системы школьного ученического самоуправления	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2141">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2141</a>
21.03.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню поэзии в формате дня единых действий. Региональный компонент.	Воспитание эстетического вкуса интереса к поэзии популяризация художественной литературы	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2174">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2174</a>
22.03.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты от экологической опасности в формате дня единых действий. Региональный компонент.	Формирование экологической культуры. Чувство ответственности за Землю	детский актив <a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2190">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2190</a>
12.04.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню космонавтики в формате дня единых действий.	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2235">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2235</a>
13.04.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню древонасаждения в формате дня единых действий. Региональный компонент.	Формирование основ экологического воспитания. Бережного отношения к Земле.	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2237">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2237</a>
09.05.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в формате дня единых действий.	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	<a href="https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2261">https://vk.com/maou_school7_rnd?from=groups&amp;w=wall208913077_2261</a>

#### Сентябрь

01.09.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий.

03.09.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.

03.09.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом в формате дня единых действий.

06.09.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню добрых дел в формате дня единых действий – акция флешмоб.

08.09.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.

13.09.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Ростовской области в формате дня единых действий.

14.09.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню памяти жертв фашизма в формате дня единых действий.

15-19.09.2025 г. Проведение Дней приема обучающихся 2,3,4 классов в "Орлята России"

24.09.2025 г. Участие в региональном Смотре штабов воспитательной работы

26.09.2025 г. Участие в методическом семинаре. Темы: «Алгоритмы работы советника директора по воспитанию», «Современные технологии по работе с родителями»

30.09.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ в формате дня единых действий – акция, игра, лекция.

#### Октябрь

01.10.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня единых действий.

01.10.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню музыки в формате дня единых действий.

04.10.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты животных в формате дня единых действий.

05.10.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя в формате дня единых действий.

11.10.2025 г. Участие в методическом семинаре «Информационные и коммуникационные платформы в образовании».

14.10.2023 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню казачьей воинской славы в формате дня единых действий. Региональный компонент.

16.10.2025г. Участие в региональном форуме «Ценностное пространство воспитания».

18.10.2025 г. Участие в региональном «Дне родителя».

18.10.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти казачьей воинской славы в формате дня единых действий. Региональный компонент.

21.10.2025 г. Участие в методическом семинаре «Координация работы ЦДИ(ЦМИ)»; «Креативные технологии продвижения сообществ образовательной организации»

19.10.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца в России в формате дня единых действий.

24.10.2025 г. Выборы главы школьного ученического самоуправления (президента школы).

24.10.2025 г. Проведение торжественной линейки, «Посвящение в Орлята России»

25.10.2025 г. Участие в II Региональном медиафоруме Ростовской области

27.10.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий.

28.10.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна в формате дня единых действий. Региональный компонент.

#### Ноябрь

04.11.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства в формате дня единых действий.

08.11.2025 г. Участие в образовательном семинаре для родителей «Цифровая безопасность»

08.11.2023 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий.

11.11.2025 г. Участие в методическом семинаре. Темы: «Работа с грантовыми проектами советника директора по воспитанию», «Информационные и коммуникационные платформы в образовании».

17.11.2025 г. Проведение инаугурации главы школьного ученического самоуправления (президента школы).

20.11.2025 г. Проведение мероприятий в рамках Единого дня правового просвещения.

21.11.2025 г. Участие в методическом семинаре «Креативные технологии продвижения сообществ образовательной организации».

27.11.2025 г. Проведение мероприятий по противодействию экстремизму.

27.11.2025 г. Проведение Регионального родительского собрания «Говорим с детьми о цифровой безопасности».

29.11.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

30.11.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации, в рамках дня единых действий.

30.11.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий.

## Декабрь

03.12.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий.

03.12.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню инвалида в формате дня единых действий.

05.12.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Битве за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг. в формате дня единых действий.

05.12.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий.

09.12.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий.

12.12.2025 г. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.

13.12.2025 г. Участие в методическом семинаре «Графический дизайн: от постов до презентаций».

16.12.2025 г. участие в акции «Внуки по переписке».

17.12.2025 г. Участие в методическом семинаре «Родительское сообщество в современной воспитательной системе».

22.12.2025 г. Внеурочное занятие «Мозаика новогодних чудес».

23.12.2025 г. Участие в круглом столе по результатам реализации региональной методической темы «Практические инструменты работы советника директора по воспитанию с учащимися «группы риска»

26.12.2025 г. Проведение игровой программы «Орлятская ёлка».

За 4 месяца учебного 2025-2026 года советник директора организовала и провела не менее 20 событий из всероссийского календаря воспитательной работы.

Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся.

В 2025 году обучающиеся школы продолжили вступление в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

Всероссийский проект «Орлята России» для развития социальной активности

учащихся начальных классов, который проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» продолжил активную работы в школе под руководством советника директора по воспитанию.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в социальной сети Вконтакте [https://vk.com/maou\\_school17\\_rnd?ysclid=m9axyv1r5x683915085](https://vk.com/maou_school17_rnd?ysclid=m9axyv1r5x683915085)



Таким образом, деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе за 2025 год стала важным этапом в развитии воспитательного процесса, затронув множество аспектов, которые напрямую влияют на формирование гармоничной и воспитанной личности современного школьника. Работа в этом направлении требует постоянного анализа и поиска новых форм взаимодействия, что позволит не только улучшить качество образования, но и повысить уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесс в будущем.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в июне 2025 года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025 г.), в том числе:	792
	– начальная школа	298
	– основная школа	443
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

### Сравнительный анализ успеваемости по Школе

Учебный год	СОК	Качество	Успеваемость
2024	49	44	98,7
2025	51	47	98

### Сравнительный анализ успеваемости по параллелям

Параллель	2024 год			2025 год		
	СОК	Качество	Успеваемость	СОК	Качество	Успеваемость
2-е	58	69	99	56	58	100
3-е	51	46	100	59	67	100
4-е	56	60	99	53	54	100
5-е	46	39	100	48	38	98
6-е	45	35	99	48	42	99
7-е	43	28	98	44	25	99
8-е	45	30	99	45	27	100
9-е	50	46	100	49	36	100
10-е	49	20	84	44	32	89
11-е	51	56	100	55	58	100

### АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2025 ГОД

В 2025 году в школе среди 2-11-х классов имеются:

- отличников – 52 учащихся – 7 %
- хорошистов - 282 учащихся - 37%

#### Выводы:

В 2025 году произошло увеличение количества отличников 40 учащихся (на 1 человека) и уменьшение хорошистов 257 учащихся (на 15 человек).

Низкий уровень знаний, отсутствие мотивации к обучению демонстрируют учащиеся 9а, 8а, 8г, 6в классов.

Затруднение у обучающихся с одной «4» и с одной «3» вызывают такие предметы как: русский язык, математика.

В сравнении с прошлым учебным годом по школе степень обученности, качество знаний и успеваемость уменьшились на 2.

Успеваемость к концу учебного года повысилась, тем не менее на конец года 4 учащихся из 810 имеют неудовлетворительные отметки, затруднения у таких учащихся в основном вызывает русский язык.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ для всех учащихся. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный или базовый уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2025 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	18

Количество обучающихся на семейном образовании - экстерн	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	68	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	18

#### Сравнительный анализ получения аттестатов особого образца за 3 года

	2024	2025
9 класс	9	4
11 класс	8	3

#### ГИА в 9-х классах

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 04.02.2025 в МАОУ «Школа № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	2024	2025
СОК	56	56
Качество	50	53
Успеваемость	100	100

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

	2024	2025
СОК	51	50
Качество	47	47
Успеваемость	100	100

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Следует отметить, что качество по русскому языку снизилось (на 11%), тогда как по математике повысилось (на 14%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является положительным результатом работы с участниками образовательных процедур.

Учащиеся 9-х классов Школы успешно закончили обучение, получив аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА

### Анализ количества учащихся и предметов, сдаваемых в режиме ЕГЭ в 2025 году

№	Предмет	Кол-во выпускников	% от общего числа
1.	Русский язык	18	100
2.	Математика профиль	10	56
3.	Математика база	8	44
4.	Английский язык	1	6
5.	Физика	1	6
6.	Информатика и ИКТ	4	22
7.	Биология	4	22
8.	Химия	3	17
9.	Обществознание	6	33
10.	Литература	1	6
11.	История	1	6

Сопоставление количества указывает на востребованность предметов: математика (профиль), обществознание, информатика.

### Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл	Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов
2024	69	5
2025	59	3

В 2025 году произошло снижение среднего балла по русскому языку, также уменьшилось количество обучающихся, получивших результат выше 80 баллов.

### Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профильный)

Учебный год	Средний балл	Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов
2024	77	9
2025	57	3

В 2025 году обучающиеся для поступления в вузы сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, также произошло понижение среднего балла по математике (профильный уровень), уменьшилось количество обучающихся, получивших результат выше 80 баллов.

### Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	2023-2024			2024-2025		
	Ср. балл	Выше 70 баллов	Ниже миним.	Ср. балл	Выше 70 баллов	Ниже миним.
Русский язык	69	5	0	59	3	0
Математика-проф.	77	9	0	57	3	0

Обществознание	60	3	2	68	3	2
Физика	80	2	0	67	0	0
Биология	41	0	3	42	0	1
Информатика	72	2	0	47	0	0
История	44	0	2	42	0	0
Химия	35	0	1	22	0	3
Англ. язык	44	0	0	61	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Литература	69	0	0	57	0	0
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Из 86 человек, обучавшихся в двух 9 и одном 11 классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации 86 человек. Все 86 учеников успешно прошли аттестацию и получили документ об образовании (в том числе Журавлева София, экстерн).
2. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся получивших аттестат особого образца в 9 классе уменьшилось на 5 человек (итого 4 выпускника), количество золотых медалистов уменьшилось на 2 человек (всего 1 человек), количество серебряных медалистов уменьшилось на 3 человек (всего 2 человека).
3. В 2025 году учащиеся при выборе дополнительных экзаменов в форме ЕГЭ выбирали такие предметы как: обществознание, информатику, биологию, литературу, английский язык, историю, физику. Больше предпочтение было отдано математике (профиль) – 56%, обществознанию – 33%; информатике – 22%.
4. Следует отметить уменьшение количества работ в форме ЕГЭ, набравших 70 и более баллов: всего 9 работ (3 по профильной математике, 3 по русскому языку, 3 по обществознанию). Не преодолели порог 6 работ (2 по обществознанию, 1 по биологии, 3 по химии).
5. Понижение среднего балла ЕГЭ произошло по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, история, химия, литература.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

#### Количественный состав участников ВПР – 2025 в МАОУ «Школа № 7»

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Русский язык	78	87	70	89	83	23
Математика	79	86	72	77	87	24
Литература		19		18	24	
Английский язык	30	20	17	23	21	
Окружающий мир	51					
Информатика				16		
Биология		15	20	19	16	
География		25	40	23	24	27
Физика				22	22	
История		25	21	23	17	

Обществознание			23	12	22	26
Химия					24	

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4а	23	7	89	4
4б	24	20	69	11
4в	31	0	100	0
5а	25	4	89	7
5б	20	13	83	4
5в	21	9	82	9
5г	21	10	88	2
6а	25	45	55	0
6б	25	29	71	0
6в	20	12	88	0
7а	19	5	95	0
7б	25	12	88	0
7в	24	4	92	4
7г	21	9	86	5
8а	17	0	100	0
8б	23	3	97	0
8в	23	4	95	1
8г	20	3	97	0
10а	23	4	93	3
<b>Итого по ОО</b>	<b>430</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	<b>3</b>
<b>Математика</b>				
4а	24	7	86	7
4б	24	8	64	28
4в	31	0	100	0
5а	25	7	93	0
5б	19	4	92	4
5в	21	15	80	5
5г	21	10	86	4
6а	26	24	71	5
6б	26	33	63	4
6в	20	4	92	4
7а	15	9	91	0
7б	21	9	82	9
7в	24	5	95	0
7г	17	3	92	5
8а	17	0	100	0
8б	23	17	80	3

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8в	23	2	97	1
8г	24	3	92	5
10а	24	7	91	2
Итого по ОО	425	9	86	5

### **Выводы о результатах ВПР-2025**

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-х, 7-х и 8-х классов по русскому языку, 7-х классов по математике.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются в сторону завышения результатов по русскому языку в 4б, 6а, 6б классах и по математике в 5в, 6а, 6б, 8б классах, а также в сторону занижения по математике в 4б классе.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах (4б, 5в, 6а, 6б, 8б) необходимо соблюдать критерии оценивания работы учащихся, объективно выставить текущие и четвертные оценки.

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОК)**

В МАОУ «Школа № 7» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов 1 раз в два года.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

2. во 2–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Учащиеся Школы традиционно активно принимают участие в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников. Однако результативность участия на последующих уровнях снижается.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

**Кол-во победителей и призеров муниципального тура олимпиады**

Учебный год	Кол-во	Победители	Призеры
2024-2025	1	0	Тищенко Дарья (9б) – химия
2025-2026	5	0	Коваленко Артемий (7а) – математика Глотова Нелли (8в) – ОБЗР Мантрова Валерия (8в) – ОБЗР Марченко Ирина (9б) – ОБЗР Шипилова Диана (11а) – физическая культура

В 2025 году в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 16 учащихся школы по предметам: ОБЗР (3 человека), экология (4 человек), физика (1 человека), математика (2 человека), химия (1 человек), история (2 человека), информатика (1 человек), физическая культура (2 человека).

При этом призёрами на уровне города стали 5 учащихся.

В региональном этапе учащиеся школы участие не принимали.

Однако следует отметить активность и результативность в различных тематических и исследовательских конкурсах и проектах.

**Востребованность выпускников**

Год	Кол-во выпускников	Поступление в ВУЗы		Поступление в ССУЗы	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2024	25	20	80	3	12
2025	18	10	56	7	39

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 208 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- книговыдача – 21 642 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 189	21 623
4	Справочная	19	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858, а так же Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа библиотеки велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе. Целью воспитательной работы школы в 2025 году является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Целями работы школьной библиотеки были:

1. создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

2. воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

3. организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Проводится большая работа по пропаганде чтения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

- учебниками и учебными пособиями.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, в классах во время проведения рейдов «Сохрани учебники» и классными руководителями на классных часах.

Вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

### ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оснащен согласно требованиям ФГОС).

Оборудованы спортивный и гимнастический залы, столовая и пищеблок, актовый зал. Спортивная зона на территории Школы оборудована мини-полем для футбола, баскетбольной и волейбольной площадкой, установлены малые спортивные формы для занятий физкультурой и спортом.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	297 (41%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	57

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	4 (6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	3 (17%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	564 (71%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	42 (5%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	51 (6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/79%
1.29.1	Высшая	человек/%	29/67%
1.29.2	Первая	человек/%	5/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/9%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	792/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5кв.м.