

Принято
на Общем собрании трудового коллектива
МАОУ «Школа №7»
Протокол № 2 от 20.01.2025г.

«Согласовано»
Директор МАОУ «Школа №7»
_____ А.А. Лисовская

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Наблюдательного совета
МАОУ «Школа № 7»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Директор Лисовская Алла Александровна
Подписано: 20.01.2025 г.
Квалифицированная подпись:
611a89f98ad3f6170278267ebcf58f9g

Порядок посещения семей обучающихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и определяет процедуру посещения семей учащихся МАОУ «Школа №7» и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.2. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.3. Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранняя диагностика и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи положения

Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи (материальной, психологической и др.).

Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

Выявление и устранение причин безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Выявление подростков негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

Обеспечение контроля посещения несовершеннолетними учебных занятий.

Обеспечение контроля организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, и принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

3. Цели посещения семьи

Диагностические – ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций.

Контрольные – оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода реабилитационных мероприятий, выполнения родителями рекомендаций.

Адаптационно-реабилитационные – оказание конкретной социальной, посреднической, психологической помощи.

4. Процедура посещения семей обучающихся

4.1. Выходы в семью могут осуществляться комиссионно в составе директора школы, заместителя директора школы, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сотрудников отделов по делам несовершеннолетних, специалиста отдела опеки и попечительства.

Индивидуальные посещения семей организуются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом.

4.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия МАОУ «Школа №7» в рамках проведения профилактической работы с детьми и семьями.

В плановые посещения входят:

- обучающиеся школы, пропускающие учебные занятия - не менее 1 раза в квартал;
- посещение детей, находящихся под опекой (попечительством, в приемной семье) не менее 1 раза в год;
- посещение детей, состоящих на профилактических учётах — не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном учёте — не менее 1 раза в четверть;
- посещение детей, проживающих в семьях «группы риска» – не менее 1 раза в квартал;
- посещение детей, проживающих в семьях СОП – не менее 1 раза в месяц;
- посещение детей с ОВЗ и инвалиды – по мере необходимости.

4.3. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение школы или систематические пропуски занятий учащимся (воспитанником) без уважительных причин (суммарно 3 дня за календарный месяц);
- неудовлетворительные оценки;
- внешний вид обучающегося (воспитанника): обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;
- получена информация: устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;
- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка.

Внеплановые посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

4.4. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Результаты данного посещения фиксируются в акте.

4.5. При проведении обследования выявляются:

4.5.1. Уровень обеспечения основных потребностей ребенка:

4.5.1.1. Состояние здоровья:

- общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении;
- наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком;

- объяснение от родителей и/или лиц, проживающих совместно с ребенком, признаков насилия у ребенка;

- наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом.

4.5.1.2. Внешний вид: соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, их соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и другое.

4.5.1.3. Основной уход:

- удовлетворение базовых потребностей ребенка в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой, предоставлении медицинской помощи;

- режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям.

4.5.2. Социальная адаптация: наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и другое.

4.5.3. Воспитание и образование:

- наименование(я) учреждений дополнительного образования детей, которую(ые) посещает ребенок;-

- организация свободного времени и отдыха ребенка;

- наличие развивающей и обучающей среды.

4.5.4. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка.

4.6. Семейное окружение ребенка:

4.6.1. Состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком.

4.6.2. Наличие и место жительства близких родственников ребенка, степень участия родителей и других совместно проживающих лиц, родственников в воспитании и содержании ребенка.

4.6.3. Степень привязанности и отношения ребенка с родителями и членами семьи.

4.6.4. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер; особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье.

4.7. Жилищно-бытовые и имущественные условия:

4.7.1. Жилищно-бытовые условия, в которых проживает ребенок:

- наличие и принадлежность жилого помещения, его общая и жилая площадь, количество комнат, благоустройство и санитарно-гигиеническое состояние;

- наличие у ребенка отдельного оборудованного места (комнаты, уголка) для сна, игр, занятий;

- наличие личных вещей (игрушек, книг и другого) в соответствии с возрастом ребенка и другое.

4.7.2. Структура доходов семьи:

- основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты);

- среднемесячный и среднедушевой доход семьи;

- сведения об имуществе и имущественных правах ребенка;

- сведения об обеспечении основных потребностей ребенка.

4.8. Наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию либо нарушают его права и охраняемые законом интересы; факты пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации ребенка, физического или психического насилия над ребенком, покушения на его половую неприкосновенность.

4.9. В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

4.10. По результатам обследования составляется акт (Приложение 1), который содержит выявленные обстоятельства, выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребёнка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию, а также рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребёнка. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребёнком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, комиссия школы обязана в течение 2–5 рабочих дней после обследования направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики.

4.11. Копия акта обследования условий проживания обучающегося и его семьи выдаётся родителям (законным представителям) обучающегося по их запросу.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании трудового коллектива, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании Наблюдательного совета школы.

5.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1.

5.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

АКТ обследования условий проживания обучающегося и его семьи

Дата обследования «_____» _____ 20____ г.

1. ФИО ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Класс _____

4. Классный руководитель _____

5. Сведения о семье:

Место регистрации (по прописке) _____

Место фактического проживания (адрес) _____

Категория семьи _____

(многодетная, малообеспеченная, неполная, с ребенком-инвалидом (ОВЗ), с родителями-инвалидами, опекунская (приемная), семья из банка семей, находящихся в социально опасном положении, семья, состоящая на учете в КДНиЗП, ОПДН ОВД, семья мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев, семья, имеющая в составе лиц, освобожденных из мест лишения свободы, семья, имеющая в составе лиц, осужденных к лишению свободы, которым отсрочено реальное отбывание наказания до достижения ребенком возраста 14 лет)

Мать:

фамилия _____ имя _____ отчество _____

дата рождения _____

место работы, должность _____

Отец:

фамилия _____ имя _____ отчество _____

дата рождения _____

Место работы, должность _____

Опекун (попечитель):

фамилия _____ имя _____ отчество _____

дата рождения _____

место работы, должность _____

6. Характеристика родителей или иных законных представителей (занимаются ли они воспитанием детей, личное поведение, образ жизни)

7. Другие члены семьи, проживающие совместно с ребенком

ФИО, год рождения	Степень родства с ребенком	Место работы, учебы

8. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер

9. Жилищно-бытовые условия

9.1. Жилая площадь составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат

размер каждой комнаты: _____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м. на _____ этаже

в _____ этажном доме.

9.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

9.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее) _____

9.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.) _____

9.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

9.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.) _____

10. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей или иных законных представителей и других членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты)

В связи с чем проводилось обследование _____

Заключение _____

(выводы и предложения о целесообразности проведения индивидуальной профилактической работы)

Обследование провели:

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)