

**Отчет областной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта¹**

за 2024 год

1. Общие сведения об областной инновационной площадке

Полное наименование образовательной организации (далее ОО) (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №7 имени Береста Алексея Прокопьевича»
Наименование инновационного проекта (программы)	«Разработка и реализация содержания, форм и методов взаимодействия школы, семьи и общественности как пространства успешной социализации и гражданско-патриотического становления обучающихся на традиционных ценностях России и Донского края»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<u>Цель:</u> настоящего инновационного проекта состоит в проектировании и апробации в реальной педагогической практике модели (системы) взаимодействия школы, семьи и общественности как пространства успешной социализации и гражданско-патриотического становления обучающихся на традиционных ценностях России и Донского края. 1) разработка структуры, нормативно-правовой базы, содержания и организации эффективного функционирования школьной системы гражданско-патриотического становления обучающихся на традиционных ценностях России и Донского края, высокой результативности взаимодействия школы, семей учащихся и общественных организаций в микрорайоне образовательного учреждения;

¹ Отчет областной инновационной площадки о реализации инновационного проекта **должен быть кратким и структурированным**. В таблицы вносим только ту информацию, которая затребована. Все остальные документы располагаются на странице сайта ОО и предоставляются в таблицы в виде прямых ссылок. **В выводах (не более 5 позиций)** представляются самые важные достижения по проекту. Можно также указать другие важные направления, которые не отражены в таблицах.

	2) изучение особенностей и характеристика социокультурной среды микрорайона школы на предмет ее позитивного влияния на результативность системы воспитания и социализации школьников на традициях многонационального народа России; 3) проведение мониторингового исследования влияния компонентов школьной системы взаимодействия образовательного учреждения, семьи и общественности, а также различных культурных и образовательных сред (семья, труд, общественно-полезная деятельность, творческие и спортивные объединения, краеведческая, поисковая, музейная, этнокультурная деятельность и др.) на позитивные результаты формирования личности Гражданина, Патриота, Творца и Созидателя. 4) разработка и апробация комплексной школьной программы позитивной социализации и воспитания детей и подростков на историко-культурных и традиционных нравственных ценностях нашей Родины «Вместе – мы сила» во взаимодействии и интеграции усилий школьного педколлектива, родителей и общественных организаций; 5) подготовка и проверка в педагогической практике мониторингового инструментария, критериев и показателей эффективности и результативности настоящего проекта; 6) подготовка и издание по итогам реализации данного проекта всех научно-
--	--

	методических документов и материалов, интегрированной программы «Вместе – мы сила» и комплекса программно-методического и организационно-технологического сопровождения процесса создания действенной системы воспитания личности Гражданина и Патриота Большой и Малой Родины.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	Январь 2024 года –декабрь 2026 года
Ссылка на раздел официального сайта «Публикация в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» материалов деятельности региональной инновационной площадки» ²	https://beresta7rostov.ru/

² В каждой образовательной организации, которая является инновационной площадкой, **должна быть сформирована отдельная страница на сайте организации**, где должны быть размещены все материалы по деятельности инновационной площадки. **Страница должна называться кратко** (например, «деятельность инновационной площадки»; «наша инновационная площадка» и др.). Внутри страницы просим **унифицировать разделы**, чтобы эксперту можно было быстро найти материалы по деятельности инновационной площадки и в отчете много информации не предоставлять. **Названия разделов: 1. Информационная справка** (название проекта; цель и задачи проекта; сроки реализации; ответственные разработчики); **2. Нормативные документы** (приказы, распоряжения регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации); **3. Методические материалы** (методические разработки сотрудников образовательной организации; материалы семинаров, вебинаров; любые сопутствующие материалы по проекту); **4. Отчеты** (все виды отчетов, фото, видео).

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность областной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

№ п/п	Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии), с указанием прямой ссылки ³
1	Приказ	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области « Об областных инновационных площадках»	№1218 от 14.12.2023
	Приказ	Приказ МБОУ «Школа №7» «О деятельности областной инновационной площадки в МБОУ «Школа №7»	№685 от 15.12.2023
	Приказ	Приказ МБОУ «Школа №7» « создании творческих групп»	№ ____ от 2.09.2024

3. Финансирование деятельности областной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма (рублей)	Направления расходования средств
Областной бюджет	Не финансируется	
Муниципальный бюджет	Не финансируется	
Внебюджетные источники	Не финансируется	
ИТОГО		

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году

№ п/п	Наименование мероприятий (выборочно, наиболее значимые) ⁴ для достижения целей, результатов и показателей	Степень достижения (оценка) (активная ссылка по возможности)
1.	Общешкольное мероприятие, посвященное второму освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков,	https://beresta7rostov.ru/

³ Ссылка на документ должна быть «прямая», это значит, что при нажатии на ссылку открывается искомый документ, а не общая страница сайта

⁴ Остальные материалы эксперт может посмотреть на странице сайта образовательной организации.

2.	Общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию полного снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»	https://beresta7rostov.ru/
3.	Общешкольное мероприятие посвященное Дню Победы	https://beresta7rostov.ru/
4.	Участие обучающихся юнармейцев в Параде Победы на Театральной площади.	https://beresta7rostov.ru/
5.	Несение Почетного караула на Посту №1	https://beresta7rostov.ru/

**5. Заключение договоров с социальными партнерами
в отчетном году**

Наименование организации - социального партнера ОО	Предмет и формы реализации социального партнерства	Реквизиты договора (<i>прямая активная ссылка на документ</i>)
<i>Мультимедийный парк «Россия - моя история»</i>	<i>Патриотическое воспитание</i>	<i>№4586 от 12.01.2024</i>
<i>МДОУ «Детский сад №9»</i>		

**6. Категории и количество участников инновационной деятельности
в отчетном году.**

Категория участников	Количество участников (человек)	Доля от общего количества участников
Административные работники	4	4%
Педагогические работники	43	91%
Обучающиеся, воспитанники	820	97%
Родители (законные представители)	355	42%
ВСЕГО	(чел)	100%

7. Представление результатов деятельности областной инновационной площадки в отчетном году.

<i>№п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятий</i> (всероссийский, региональный, муниципальный)	<i>Дата проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ссылка на электронный ресурс.</i>
Конференции					
	Форума классных руководителей Южного Федерального округа	Региональный этап	17-18 июля	Классные руководители	https://beresta7rostov.ru/
	III Молодежный историко-культурный Форум	Всероссийский	16 августа	учителя	https://beresta7rostov.ru/

8. **Выводы:**

Главным показателем результативности проекта мы считаем соответствие итогов ранее поставленным задачам. С этих позиций был проведен анализ и маркетинговое исследование влияния различных компонентов школьной системы воспитания и социализации, а также культурных и образовательных сред (семья, труд, общественно – полезная деятельность, творческие и спортивные объединения, поисковая, музейная, этнокультурная деятельность и др.) на позитивные итоги формирования личности, Патриота и Гражданина.

Результаты проекта однозначно свидетельствуют, что целевые установки достигнуты \, исследовательские и патриотические задачи в основном решены, подтверждена выдвинутая гипотеза о решающем влиянии системного, целостного подхода к построению системы гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся на историко-культурных традициях и ценностях России и Донского края. Правильность и практическая значимость этих выводов в полной мере подтверждена установленными Указа Президента №80А «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, принятом 9 ноября 2022 года.

К продуктам инновационной деятельности творческих групп проекта могут быть отнесены нормативные акты на уровне муниципалитета, партнерские соглашения и другие организационно-управленческие документы.

1. В качестве главного результата инновационного проекта следует назвать разработку структуры и описание апробация целостной модели гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся разных возрастных групп средствами урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования на историко-культурных традициях России и Донского края.

Данная модель включает характеристику образовательного и воспитательного пространства как единства и интеграции общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Структурно эта модель включает в себя:

- Ценностно-смысловой компонент (цели, ценности, традиции, идеалы воспитания);
- Содержательный компонент (программы, социально-педагогические проекты, содержания, направления воспитательной системы и уклада школьной жизни);
- Технологический компонент (организация, виды деятельности, методы, приемы, средства и организационные формы воспитания)
- Результативный компонент (качества личности, поступки, мотивы);
- Мониторинговый инструментарий (рефлексия, анализ, оценка, коррекция).

Применение данной модели в педагогической практике продемонстрировало ее высокую воспитательную эффективность. МБОУ «Школа №7 имени Береста Алексея Прокопьевича» в течение ряда лет является методическим ресурсным центром по проблемам гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания .

2. Для практических педагогов Ростовской области большую значимость может иметь инновационная комплексная общеколлективная программа воспитания и социализации обучающегося «С Россией- в будущее», включающая в себя ряд подпрограмм: «Помнить, чтобы жить», «Мы вместе» и др.

3. Реализация данного инновационного проекта в течении трех лет позволила разработать и апробировать с высокой результативностью целый ряд образовательных и воспитательных программ внеурочной деятельности, волонтерских отрядов, детских творческих объединений и спортивных команд, дополнительного образования, ориентированные на развитие патриотических чувств, гражданственности, добротворчества и социальной активности и др. Такими программа являются

4. Несомненный интерес для классных руководителей, педагогов-воспитателей, педагогов дополнительного образования представляют разработанные в ходе реализации проекта методические комплексы и рекомендации по социально-педагогическому и психологическому сопровождению процессов социализации формирования российской гражданской идентичности, патриотических чувств и нравственных качеств личности в различных развивающих сферах (семья, труд, творчество, общественно-полезная деятельность, литературное и географическое краеведение, спорт, школьный музей и т.д) Указанные методические материалы представлены в виде публикаций, руководителей, презентаций и размещения в интернет-сети.

Директор МБОУ «Школа №7»

А.А Лисовская

Дата _____

М.П.

13.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор Лисовская Алла Александровна
Подписано: 13.09.2024 г.
Квалифицированная подпись:
519c89f88ad4f2871078266fbc57f8d